

Schulinterner Lehrplan: WP 2, „Erziehung und Soziales“

Jahrgang 8

1. Unterrichtsvorhaben: Einführung in pädagogisches Denken

1.1 Erziehung, Erziehungsbedürftigkeit und Erziehungsfähigkeit

- Erziehung – Was ist das? Definitionen und Ziele
- Erziehungsnotwendigkeit / -bedürftigkeit:
- Anthropologische Aussagen zu Mensch und Tier / Wolfskinder, nicht Genie!

2. Unterrichtsvorhaben: Erzieherische Instanzen und Institutionen

2.1 Die Familie als primäre Sozialisationsagentur

- Familie heute / früher

2.2 Das Spiel

- Merkmale, Funktionen / Bedeutung von Spielen für die kindliche Entwicklung
- Klassifizierung in Rollen-, Gesellschafts-, PC-Spiele, ..
- Analyse von Spielen, Spielzeug und Spielplätzen

3. Unterrichtsvorhaben: Erzieherische Berufe

- Pädagogische und sozialpädagogische Berufe im Vergleich
- Anforderungen an erzieherische Berufe, Qualifikationen

Sach- und Urteilskompetenz

Schülerinnen und Schüler lernen berufliche Tätigkeiten exemplarisch in mehreren Berufsfeldern kennen.

4. Unterrichtsvorhaben: Erziehung in der modernen Industrie- und Mediengesellschaft

- Medienkonsum
- Soziale Netzwerke

- Der Einfluss der Medien auf die Erziehung
- Sicher durch das Internet, Cybermobbing

Methoden und Arbeitstechniken: Stundenprotokoll, Rollenspiel, Experiment, Standbild, Texterarbeitung, Simulationsspiel, Auswertung von Fallstudien, Methoden und Techniken der Beschaffung, Erfassung und Produktion pädagogisch relevanter Informationen, kooperatives Arbeiten, Debatte, Referate, Internetrecherche, Expertenbefragung.

→ Nach drei Jahren verfügen die SchülerInnen über ein hinreichendes Repertoire methodischer Zugriffe, das sie in die Lage versetzt, sich im Rahmen der Auseinandersetzung mit pädagogischen Fragestellungen Informationen zu beschaffen, Texten unterschiedlicher Sorten sachadäquat zu begegnen und sich textunabhängigen Arbeitsweisen zu stellen.

Medien und Lehrmittel in den Jahrgängen 8 – 10: Der kleine Phoenix. Ein Arbeitsbuch für Erziehungswissenschaft in der Sekundarstufe I; Texte aus Fachzeitschriften und anderen Lehrwerken, Filmmaterial

Fächerverbindendes Arbeiten: An gegebener Stelle findet eine Kooperation mit FachkollegInnen aus dem Bereich Wirtschaft und Sozialwissenschaft statt.

Jahrgang 9

1. Unterrichtsvorhaben: Pädagogisches Denken und Handeln

1.1 Erzieherische Instanzen und Institutionen

- Der Kindergarten als sekundäre Sozialisationsagentur: Entstehung, Aufgaben und Ziele
- Fröbel als Begründer der Kindergärten
- Alternative Kindergärten

Entscheidungs- und Handlungskompetenz

Mit Bezug zum Ergebnis der Potenzialanalyse reflektieren sie ausgewählte Fähigkeiten durch reale betriebliche Erfahrungen, auch als Gegenerfahrung zu traditionell als geschlechtertypisch angesehenen Berufsfeldern

Handlungs-/Entscheidungskompetenz

Schlüsselqualifikationen weiterentwickeln, z. B. Pünktlichkeit, Anstrengungsbereitschaft, Zuverlässigkeit, Teamfähigkeit, und deren Bedeutung erkennen

Urteilskompetenz

ihre Praktikumserfahrungen reflektieren

ihre Berufsvorstellungen – auch in kritischer Reflexion von Geschlechterstereotypen – vertiefen bzw. korrigieren können

1.2 Das pädagogische Verhältnis

- Erziehungsstile, Erziehungsmittel, Erziehungsziele
- Konflikte und Konfliktlösungsstrategien

2. Unterrichtsvorhaben: Erziehung von Mädchen und Jungen

- Geschlechtsspezifische Erziehung
- Fallbeispiele geschlechtsspezifischer Sozialisation
- Vorurteile, Meinungen und Tatsachen über Mädchen und Jungen
- Konsequenzen für den Alltag: Fragen zur Koedukation und Differenzierung in der Schule

Methoden und Arbeitstechniken etc.: siehe Jahrgang 8

Jahrgang 10

1.Unterrichtsvorhaben: Gefährdungen und Misslingen von Erziehung

- Krisen im Lebenslauf und mögliche Lösungswege
- Suchtverhalten und seine Ursachen
- Wege aus der Sucht
- Junge Eltern (Kinder kriegen Kinder)
- Heimerziehung
- Rechtsextremismus unter Jugendlichen

2.Unterrichtsvorhaben: Die gesellschaftliche und individuelle Bedingtheit von Erziehung

2.1 Gewalt und Kriminalität

- Gewalt / Kriminalität – was ist das?
- Kinder als Täter
- Kinder als Opfer
- Präventions- und Interventionsprojekte

2.2 Erziehung heute und morgen

- Jugendliche auf der Suche nach Orientierung im Spannungsfeld zwischen Anpassung und Widerstand

Methoden und Arbeitstechniken etc.: siehe Jahrgang 8