

Jahrgang 6 – 1. und 2. Halbjahr

Themen	Fachliche Bereiche	Kompetenzerwartung – die SchülerInnen können ...
Ich und die Anderen	Körpersprachlicher Bereich	<ul style="list-style-type: none"> - präsent auf der Bühne agieren und reagieren - Neutral- und Expressivhaltungen unterscheiden und in einfachen Formen darstellen <p><i>außerdem:</i> einfache geschlechtsstereotype Formen von Gestik, Mimik und Körperhaltung und bewusste Alternativen dazu in Gestaltungen realisieren</p>
Zwischen Lachen und Weinen	Körpersprachlicher Bereich (+ bildsprachlicher und wortsprachlicher Bereich)	<ul style="list-style-type: none"> - körpersprachliche Grundformen zielgerichtet unter vorgegebenen Gestaltungsaspekten aufeinander abgestimmt darstellen <p><i>außerdem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - themenbezogene Gestaltungsideen entwerfen und beschreiben - gemeinsam themenbezogene Gestaltungsideen entwerfen - unter Anleitung in Gruppen die Präsentation eigener Gestaltungen planen und realisieren
Chaos und Ordnung	Körpersprachlicher Bereich (+ musiksprachlicher und bildsprachlicher und wortsprachlicher Bereich)	<ul style="list-style-type: none"> - dramaturgische Gestaltungsmittel und strukturierende Gestaltungsmittel in ihren Wirkungen beschreiben und zielgerichtet einsetzen <p><i>außerdem:</i> gestaltete Bewegungsabläufe (u.a. Raum- und Bühnenwege) auf einfache Weise in Form von Skizzen, Symbolen und Kommentaren schriftlich fixieren und dadurch wiederholbar machen</p>
Aufführungen	alle Bereiche	<ul style="list-style-type: none"> - grundlegende Fachbegriffe in Bezug

		<p>auf die Bühnenarbeit erläutern</p> <ul style="list-style-type: none"> - als Rezipienten die körpersprachlichen Gestaltungsmittel von Präsentationen benennen und in ihren Ausführungen beschreiben - eigene und fremde Gestaltungen und Präsentationen sachbezogen nach eingegrenzten Kriterien und in angemessener Wortwahl bewerten - die kritische Bewertung eigener Gestaltungen und Präsentationen durch Rezipienten als sachlichen Hinweis einordnen - Arbeitsergebnisse angeleitet in Dokumentationen beschreiben
--	--	--