



## LEISTUNGSBEWERTUNG IM FACH ARBEITSLEHRE HAUSWIRTSCHAFT WPI

# Hauswirtschaft

Das Fach Arbeitslehre Hauswirtschaft wird nicht fachleistungsdifferenziert unterrichtet. Die Leistungsbewertung richtet sich nach den Anforderungen der Vergabe der Noten für den Sekundarabschluss I.

Massgebend für die Leistungsbewertung sind die fachspezifischen Anforderungen der Kompetenzbereiche (s.u.) Innerhalb der – Kompetenzbereiche können die Anforderungsbereiche den folgenden Teilbereichen zugeordnet werden.

Die Gesamtnote setzt sich aus der Einordnung in die Anforderungsbereiche in den aufgeführten Teilbereichen zusammen.

### Richtgrößen und Schwerpunkte:

<b>Mündliche Mitarbeit</b>	<b>Praktische Mitarbeit</b>	<b>Mappenführung</b>	<b>Schriftliche Mitarbeit</b>	<b>Sonstiges</b>
Lernzielkontrollen Kontinuität Regelmäßigkeit	Arbeiten in der Schulküche	Unterrichtsmitschriften -Arbeitsblätter	Kursarbeiten, ggf. Planarbeiten und Projekte	- z. B. Mitarbeit bei Kooperativen Arbeitsformen GA, selbständiges Lernen
( 20 % )	( 20 % )	(10 % )	(40-45 % )	(5-10 % )
je nach Qualität und Quantität der Beiträge	Sicheres Arbeiten in der Schulküche Bei Verstößen gegen die Sicherheit ist eine Minderung um mehr als eine Note möglich.	Kontrolle der Mappen einmal pro Halbjahr	Die Darstellungsleistung kann mit bis zu 10 % bewertet werden	Qualität und Quantität der Beiträge

Für einen mittleren Bildungsabschluss mit einer zugeordneten Note „befriedigend“ müssen die Anforderungsbereiche I und II sowie Teile des Anforderungsbereichs III erfüllt sein.

Kompetenzbereich	Anforderungsbereich		
	I	II	III
Sachkompetenz	Fakten und einfache hauswirtschaftliche Sachverhalte reproduzieren können	Hauswirtschaftliches Wissen in einfachen Kontexten anwenden, einfache Sachverhalte identifizieren und nutzen	Wissen auf teilweise unbekannte Kontexte anwenden, geeignete Sachverhalte auswählen
Methoden- und Verfahrenskompetenz	Bekannte und geübte Arbeitsmethoden beschreiben	Gelernte Methoden auf andere Sachverhalte anwenden	Methoden mit dem Ziel, zu Begründungen, Deutungen, Wertungen und Beurteilungen zu gelangen, selbständig anwenden
Handlungskompetenz	Gelernte und geübte Arbeitstechniken verwenden	Hauswirtschaftliche Arbeitstechniken unter Beachtung ökonomischer, ökologischer, gesundheitlicher und sozialer Aspekte in neuen Situationen sachgerecht anwenden	Situationen des haushaltsbezogenen Handelns zu eigenen Erfahrungen in Beziehung setzen und beurteilen sowie eigene Lösungen finden und begründen
Urteilskompetenz	Vorgegebene Argumente zur Bewertung eines Sachverhaltes erkennen und wiedergeben	Geeignete Argumente zur Bewertung eines hauswirtschaftlichen Sachverhaltes auswählen und nutzen	Lösungsvorschläge unter Beachtung konkreter Rahmenbedingungen der jeweiligen Haushaltssituation eigenständig entwickeln