



Das Fach Englisch in der Oberstufe



“If you talk to a man in a language he understands, that goes to his head. If you talk to him in his own language, that goes to his heart.” (Nelson Mandela)

Der handlungsorientierte Fremdsprachenunterricht der Oberstufe knüpft an das Wissen aus der Sekundarstufe I an, indem die Schülerinnen und Schüler ihre funktionalen kommunikativen Kompetenzen (Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben und Sprachmittlung) vertiefen und erweitern. Dies bildet die Grundlage für den Erwerb fachspezifischer Kenntnisse und Fertigkeiten hinsichtlich eines Umgangs mit zielsprachigen Texten und Medien. Die Verwendung der Fremdsprache als Arbeitsmittel schult sie im mündlichen und schriftlichen Diskurs für zukünftige berufliche Kommunikation. Darüber hinaus erweitern sie ihr Wissen über die anglophone Welt und ihre spezifischen sozialen, historischen und kulturellen Ausprägungen. Damit wird der Englischunterricht in der Oberstufe dem übergeordneten Leitziel der interkulturellen Handlungsfähigkeit insofern gerecht, als dass die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit erhalten, gesellschaftliche Herausforderungen aus historischer und gegenwärtiger Perspektive kritisch zu reflektieren sowie ihnen die englische Sprache als *lingua franca* erfahrbar gemacht wird.



Einführungsphase	
Stundenanzahl: 1. Halbjahr: 4-stündig (Vertiefungsstunde), 2. Halbjahr: 3-stündig	
Lehrwerk: Context Starter (Cornelsen)	
Klausuren: 3 Klausuren + 1 mündliche Prüfung	
Themen: Growing up in a digital age, Identity – Young people in literature, Planning your future – at home and abroad, Minorities	
Qualifikationsphase	
Grundkurs	Leistungskurs
Stundenanzahl: 3-stündig	Stundenanzahl: 5-stündig
Lehrwerk: Context (Cornelsen)	Lehrwerk: Context (Cornelsen)
Klausuren: Q1: 4 Klausuren Q2: 1. Halbjahr: 1 Klausur + 1 mündliche Prüfung 2. Halbjahr: 1 Klausur wenn 3. Abiturfach	Klausuren: Q1: 4 Klausuren Q2: 1. Halbjahr: 1 Klausur + 1 mündliche Prüfung 2. Halbjahr: 1 Klausur + Vorabiturklausur
Themen: Britain's tradition and change in politics - monarchy and modern democracy, India - faces of a rising nation, Utopia and dystopia, The American Dream: reading a drama, Freedom and justice – myths and realities, The impact of Shakespearean drama on young audiences today, Globalization	Themen: Britain's tradition and change in politics - monarchy and modern democracy & multicultural society, India - faces of a rising nation, Utopia and dystopia in literature, Ethical issues of scientific and technological progress, Freedom and justice – myths and realities, The impact of Shakespearean drama on young audiences today, globalization

Exkursionen/ Wettbewerbe:

Alle zwei Jahre können die Englischschülerinnen und -schüler der Oberstufe an einer einwöchigen Exkursion nach Oxford (England) teilnehmen. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit der Teilnahme an verschiedenen Wettbewerben (Bundeswettbewerb Fremdsprachen) und an englischsprachigen Theaterbesuchen (z.B.: Shakespeare in Schloss Burg).



Conversation lesson (offenes Angebot):

Im Rahmen der offenen Angebote wird in der Mittagspause von unserem/unserer Fremdsprachenassistent/in eine *conversation lesson* angeboten, in der die Schülerinnen und Schüler mit einem *native speaker* über aktuelle Themen der britischen und amerikanischen Kultur auf Englisch sprechen können.