



Bisheriger Prozess

1. Quartal 2016/2017	2. Quartal 2016/2017	3. Quartal 2016/2017	4. Quartal 2016/2017	1. Quartal 2017/2018	2. Quartal 2017/2018
1. Treffen QA-AG Teilnehmer: LuL am 27.9.2016 - Informationen über den Ablauf der QA an die LK-SchPf-Schuko	2. Treffen QA-AG Teilnehmer: LuL-Eltern-SuS am 10.1.2017 - DB QA-Ergebnisse am 26.1.2017 - DB am 31.1.2017, Information über bisherigen Entwicklungsstand	3. Treffen QA-AG Teilnehmer: LuL am 14.3.2017 (Überprüfung der Stundenpläne bzgl. eines neuen Unterrichtsfaches, Fragebögen, Überarbeitung der vorliegenden Dateien, Absprachen zur Vervollständigung der Konzeptbausteine, Kompetenzzuordnung, Fortbildungen,...) - Kompetenzzuordnung mit FK-Vorsitzenden am 4.4.2017 - Informationen an die LK-SchPf-Schuko	- Lehrplanarbeit zum Medienkonzept: FKn am 30.05.2017 2. Themenabend zum Medienkonzept am 23.5.2017 für LuL, Eltern, SuS - Informationen an die LK am 13.6.2017, Abstimmung über 1. Bausteine für Testlauf in jgSt. 5 / neues Unterrichtsfach	4. Treffen QA-AG Teilnehmer: getrennte Gruppen nach FKn LuL-Eltern-SuS Lehrplanarbeit - Informationen an die LK-SchPf-Schuko	5. und 6. Treffen der QA-AG Teilnehmer: getrennte/ gemeinsame Gruppen LuL-Eltern-SuS Lehrplanarbeit/ Verabschiedung in der LK und Schuko
Auseinandersetzung mit Reihen, Kompetenzzuordnungen in Fachschaften			Testlauf der ersten Elemente/Reihen des Medienkonzeptes in Jahrgang 5		
→ Abstimmungstreffen mit SL und AG Medienkonzept zur Planung der Weiterarbeit dringend notwendig					



- September 2016
Beginn/Auftakt (QA), erste AG-Treffen, Infoveranstaltung, Erhebungen, ...
- Januar 2017
Vorliegen erster Entwürfe, Literaturrecherche, Problemspeicher, Diskussion/Abstimmung...
- März - Mai 2017
Lehrplanarbeit aller Kolleg/innen
- Sommerferien - Bausteine, weitere Konzeption, ...
- 2017/18 - Erste Erprobung und Evaluation

Weiteres Vorgehen



Schulleitung

Rückblick/Metaebene

Termine 2017/18

Verantwortlichkeiten

Fortbildungen

Fachschaften

Erste Reihenerstellung

Ableiten von Bedarfen

Rückmeldungen

AG Medienkonzept

Prioritätenliste/Teilziele

Aufgabenverteilung

Projektanteile

Eltern/Schüler/innen

Rückmeldungen, Mitarbeit,

weitere Themenabende



Ziele

- Medienkompetenz
- Verbindlich-/Verlässlichkeit
- Transparenz

**Ausgangs-
lage**

**Bildungs-
aufgaben**

**Unsere
Ziele**



Ausgangslage

Immer nur
Informationen
suchen...
Warum machen wir
nicht mal was
anderes mit
Computern?!



Mein Kind verzweifelt
daheim am Computer. Es soll
seinen Praktikumsbericht
schreiben und kennt in Word
nicht einmal die automatische
Nummerierung. Dabei
besucht es nun schon 9 Jahre
die Schule.



Ob man gelernt hat,
sich an den Computern der
Schule anzumelden oder
nicht, hängt davon ab, bei
wem man Unterricht
hat/te. Tina aus der 7G
kann's immer noch nicht.

Ich muss jedes Jahr
neu entscheiden, ob
und wie ich den
Computerraum
nutze, viele Schüler/
innen kennen nur
wikipedia und
google.



Gerne würde ich
meine Schüler/innen
motivieren, auch ihre
Smartphones usw.
sinnvoll einzusetzen...
aber wie realisiere ich
das am besten?
Wer kann mir helfen?



Ich habe gehört, es
gebe sowas wie
Mobbing im
Internet. Das gab's
zu meiner Zeit
noch gar nicht. Wie
kann ich meinem
Kind helfen?



Bildungsaufgaben

Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 5.10.2000
"»Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern heute -
Fachleute für das Lernen« [...]"

**Die Zukunftsaufgaben von Bildung und Erziehung werden vor allem
geprägt sein durch:**

- **den Wandel zur Wissensgesellschaft und die neuen Medien, [...]"**

Presseinformation – 207/3/2017

Bildungskongress „Unterricht in der digitalen Welt – Lernen individuell gestalten“
bietet Anregungen für Schul- und Unterrichtspraxis
Das Ministerium für Schule und Weiterbildung teilt mit:

[...] Ministerin Löhrmann unterstrich, dass die Vermittlung von
Medienkompetenz eine Aufgabe aller Fächer sei und in allen Lehrplänen
verankert sein solle, um sicherzustellen, dass **jede Schülerin und jeder
Schüler im Laufe der Schullaufbahn die Fähigkeit erwirbt, aktiv,
produktiv und auch reflektierend mit Medien umzugehen. Alle Schulen
sind aufgefordert, bis zum Schuljahresende 2018/19 (Grundschulen) bzw.
2019/20 (Sekundarstufe I) ein verbindliches pädagogisches
Medienkonzept zu erstellen.** Grundlage hierfür ist der Medienpass
NRW, dessen Kompetenzrahmen derzeit aktualisiert wird.

**Weitere
Faktoren**

Quellen

Weitere Faktoren

- den sich beschleunigenden Fortschritt in Wissenschaft und Forschung,
- die Entwicklung einer europäischen Dimension,
- die Dynamik der Globalisierung und der Interkulturalität,
- die Weiterentwicklung der demokratischen Kultur,
- die Bedeutung einer sozialen und ökologischen Nachhaltigkeit,
- die Gestaltung gleichwertiger Lebens- und Bildungschancen,
- die Stärkung von individueller Identität und gesellschaftlicher Integration,
- die Sicherung von Frieden und Gewaltfreiheit.

Gemeinsame Erklärung des Präsidenten der KMK
und der Vorsitzenden der Bildungs- und
Lehrergewerkschaften sowie ihrer
Spitzenorganisationen / Deutscher
Gewerkschaftsbund DGB und DBB -
Beamtenbund und Tarifunion

Quellen

https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2000/2000_10_05-Aufgaben-Lehrer.pdf

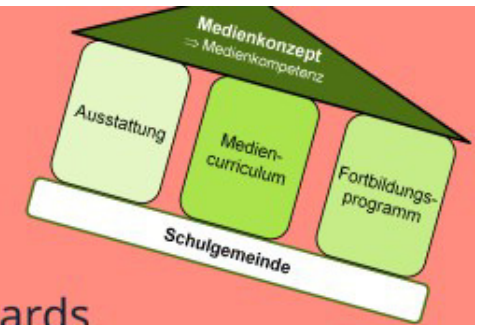
https://www.schulministerium.nrw.de/docs/bp/Ministerium/Presse/Pressemitteilungen/2017_16_LegPer/PM20170311_Bildungskongress/pm_11_03_2017-Bildungskongress.pdf

Unsere Ziele

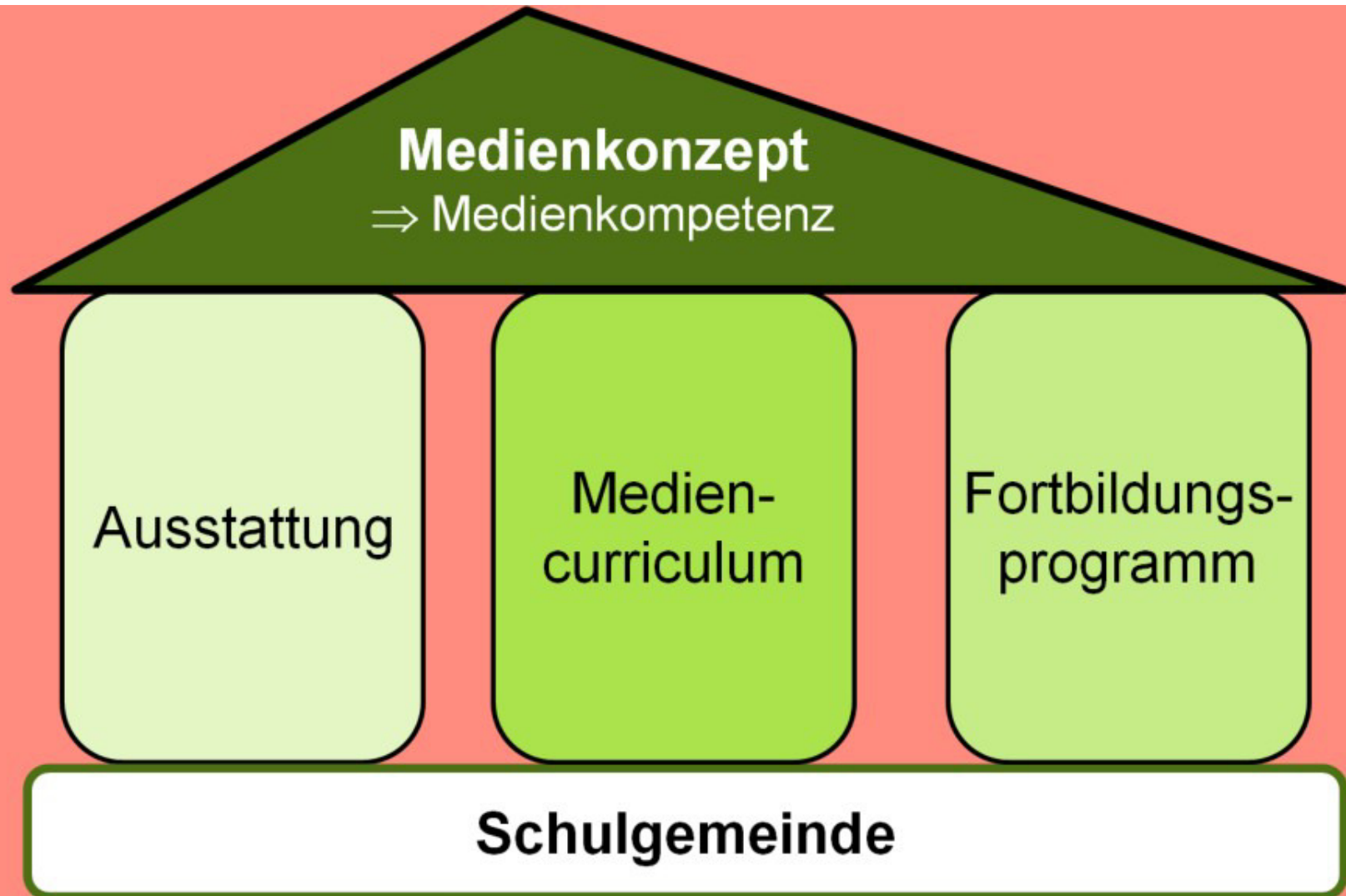
- | | |
|-----------|---|
| 1 | Teilhabe am gesellschaftlichen und kulturellen Leben |
| 2 | Qualifikation für die Berufswelt |
| 3 | Aufgreifen und Fördern von Motivation |
| 4 | Individualisiertes Lernen |
| 5 | Integration/Ausbau von Bestehendem |
| 6 | Verantwortungsvoller Umgang mit digitalen Medien (z. B. Rechte) |
| 7 | Präventionsarbeit (z. B. Cybermobbing, Happy Slapping) |
| 8 | Verbindlich-/Vergleichbarkeit |
| 9 | Fortbildung aller Lehrkräfte und interessierter Eltern |
| 10 | Verbesserung der (technischen) Ausstattung <i>u. v. a. m.</i> |

Entwurf eines Konzeptes

Wünschen/Bedarfe → Konsequenzen/Entscheidungen
 Vorlagen → Vergleichbarkeit der Reihen, Festlegen von Standards



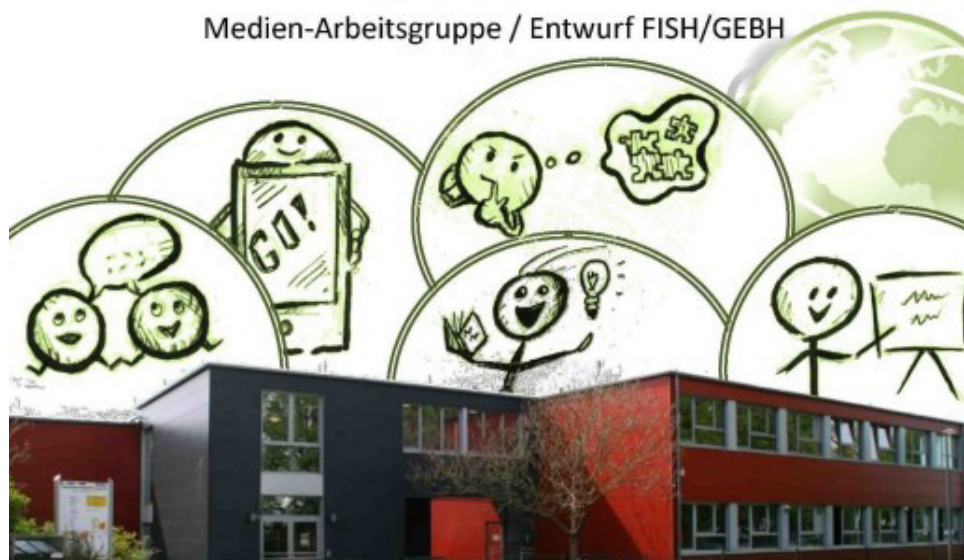
Medienkonzept WUPPERTAL Entwurf: FISH/GEBH	
Inhaltsverzeichnis	
1. Vorwort	1
2. Medienentwicklung in unserer Schule	2
2.1. Einleitung	2
2.2. Ziel und Wirkungskompetenz	3
2.3. Vision der Konzepterstellung	3
3. Mediencurriculum	4
3.1. Kompetenzerwartungen am Ende der 5. Klasse	4
3.2. Mediencurriculum für die 5. und 6. Klasse	4
3.3. Kompetenzerwartungen am Ende der 10. Klasse	7
3.4. Mediencurriculum für die 7 bis 10. Klasse	4
3.5. Begründung durch Medienkompetenz	11
3.6. Medienkompetenz-Projekte	11
4. Ausstattung	12
4.1. Softwareausstattung	12
4.2. Computerverfügbarkeit für Schülerinnen und Schüler	13
4.3. Computerverfügbarkeit für Lehrkräfte	15
4.4. Internet, digitale Folien und Medienprojektor	15
4.5. TV-Beamer, CD-Player, Beamer-Projector	16
4.6. Vernetzung	16
4.7. Angestrebte Kosten	17
4.8. Inspektion der tatsächlichen Ausstattung	18
5. Fortbildungsprogramm	20
5.1. Digitale Kommunikation in unserer Schule	21
5.2. Fortbildung	22
5.3. Fortbildungswerk	22
5.4. Arbeitsgruppen	23
5.5. Ansprechpartner	24



Medienkonzept der Gesamtschule @ Wuppertal-Langerfeld

Stand: 04.05.2017

Medien-Arbeitsgruppe / Entwurf FISH/GEBH



Inhaltsverzeichnis

1. Vorwort.....	1
2. Medienerziehung an unserer Schule.....	2
2.1. Konzeption.....	2
2.2. Ziele und Medienkompetenz.....	2
2.3. Historie der Konzeptentstehung	2
3. Mediencurriculum	4
3.1. Kompetenzerwartungen am Ende der 6. Klasse	4
3.2. Mediencurriculum für die 5. und 6. Klasse.....	6
3.3. Kompetenzerwartungen am Ende der 10. Klasse	7
3.4. Mediencurriculum für die 7. bis 10. Klasse	9
3.5. Begleitung durch Medienmappe/-pass.....	11
3.6. Medienbezogene Projekte	11
4. Ausstattung.....	12
4.1. Softwareausstattung	12
4.2. Computerarbeitsplätze für Schülerinnen und Schüler	13
4.3. Computerarbeitsplätze für Lehrkräfte	15
4.4. Beamer, digitale Tafeln und Medieneinheiten.....	15
4.5. TV-Einheiten, CD-Player, Overhead-Projektoren	16
4.6. Vernetzung	16
4.7. Angestrebter Ausbau.....	17
4.8. Impressionen - Einblicke in unsere Ausstattung	18
5. Fortbildungsprogramm.....	20
6. Digitale Kommunikation an unserer Schule	21
7. Evaluation	22
8. Quellenverzeichnis	23
9. Abkürzungsverzeichnis	23
10. Ansprechpartner	24

Bisher entstanden:

- Icons zu 5 Kompetenzbereichen
- 2 Beispielreihen (Computerraum-Einführung, digitale Kommunikation)
- Reihen-Vorlage
- Rahmung

Weitere Hilfsangebote:

- Linkliste (in einer 1. Version)
- Literaturübersicht
- ggf. Organisation erster Fortbildungen





Mediencurriculum

- Spiralcurriculum, Lernprogression, ausgearbeitete Arbeitsmaterialien, Hilfen, Anleitungen
- Fachschaften der 12 Kernfächer + Projekte
- Medienpass NRW (wird aktualisiert)
- Beginn SI (5/6)
- Medienpass/-führerschein

→ **ein Gesamtkonzept**





Bedienen
und Anwenden

Informieren und
Recherchieren

Kommunizieren
und Kooperieren

Produzieren
und Präsentieren

Analysieren
und Reflektieren

Mediencurriculum

