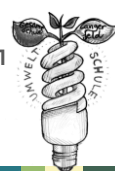


17

II.

Beitrag zum Jubiläumsbuch



Grußwort der Schulleitung zum 10. Jubiläum

Sehr geehrte Damen und Herren,

vielen Dank im Namen der Schulgemeinde der Gesamtschule Langerfeld für 10 Jahre „Energie gewinnt!“, dieses tolle, gemeinschaftliche und pädagogische Klimaprojekt des Gebäudemanagements, bei dem Schulen und besonders die Wuppertaler Schüler*innen einen wichtigen Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten!

Vielen Dank für die wertvolle Unterstützung und Anregung an ca. 1.920 Unterrichtstagen in dieser Zeit, an denen hunderte von Schüler*innen den nachhaltigen Gebrauch von Ressourcen lernten und achteten und gleichzeitig den bewussten Umgang mit Energie erprobten und aktiv gestalteten.

Schon viele Jahre vor der Gründung der „Fridays for Future-Bewegung“, am 20. August 2018, hat das Gebäudemanagement in Wuppertal mit beeindruckendem Weitblick die Gestaltung des Projektes beschlossen, bei dem als Hauptziel die Schüler*innen lernen sollen, die CO₂-Emission durch Energieeinsparungen zu senken.

Die Dauer, das sichtbare energetische Engagement der Schüler*innen und die Nachhaltigkeitsqualität des Projektes insgesamt beweisen den großen Erfolg und das Recht, dieses Jubiläum mit allen Akteur*innen zu feiern.

Eine großes Dankeschön geht von uns an die Koordinatorin des GMW Corona Vogtländer und an unseren schulischen Koordinator Sebastian Fischer, die beide immer sehr engagiert und kooperativ eine hervorragende Basis lieferten, für die schulische Umsetzung.



Wir freuen uns auf die weitere Zusammenarbeit mit dem GMW, bei der in den nächsten Jahren bestimmt viele weitere Klimaschutzgedanken an die Wuppertaler Schüler*innen, Kinder, Jugendlichen und letztlich die Erwachsenen weitergegeben werden.

In diesem Sinne gratuliere ich ganz herzlich zum diesjährigen 10. Jubiläum, verbunden mit besten Wünschen für eine erfolgreiche Weiter- und Zusammenarbeit. Dem Projekt wünsche ich für die zukünftige Arbeit weiterhin kluge Köpfe, engagierte Herzen und tatkräftige Hände, nach dem Motto der Gesamtschule Langerfeld, „mit Kopf, Herz und Hand“.

Claus Baermann, Gesamtschuldirektor



Liebe Frau Vogtländer & Team,
unglaublich, dass „Energie gewinnt“
schon 10 Jahre jung ist!

Herzlichen Glückwunsch!

Und immer gibt es neue Projekte, Ideen
und Aktionen, an denen wir begeistert
teilgenommen haben
und teilnehmen werden.

Ich wünsche Ihnen für die nächsten 10
Jahre weiter viel Erfolg und bin
gespannt auf Ihre
Anregungen!

Mit freundlichen Grüßen
Anke Engelhard, stv. Schulleiterin





Super, **herzlichen Glückwunsch** zu diesem gelungenen Projekt, das ich seit Jahren gerne unterstütze und mit Schülerinnen und Schülern in meinem Unterricht berücksichtige. Nachhaltiger Gebrauch von Ressourcen und der bewusste Umgang mit Energie muss in den Köpfen unserer Schülerinnen und Schüler verankert werden. Dazu versuche ich meinen Beitrag im Physik- und NW-Unterricht zu leisten.

Die Themen „Heizkosten sparen“, „Wasserverbrauch senken“, „Müllvermeidung und Recycling“ sind mir besonders wichtig, weil sie auch im nahen Lebensumfeld der Schüler umsetzbar sind. Exkursionen am „Tag der erneuerbaren Energien“ haben mehrfach dazu beigetragen in den Köpfen der Schüler ein Umdenken anzustoßen, ein letztes Projekt in Präsenz vor dem Lockdown war das Bauen von „Müllmonstern“ aus Verpackungsmüll, versehen mit Botschaften und Appellen in Form von Briefen, Geschichten, Liedern und Gedichten.

Ich bleibe auf jeden Fall dran, mit „**Energie gewinnt**“ gehört man auf jeden Fall zu den Gewinnern!

Claudia Hien-Reinkenhoff,
Mathematik-, Physik-, Naturwissenschafts-Lehrerin



Projekte wie **Energie gewinnt** unterstreichen, wie wichtig ein angemessener Umgang mit Energie und Ressourcen ist. Der Wettbewerb motiviert Schüler*innen und auch uns Lehrer*innen 😊

DANKE
und weiter so!

Kristina Gebhardt,
Gesellschaftslehre- und
Mathematiklehrerin



Kolleg*innen und Schüler*innen gratulieren und berichten

Am schönsten ist es,
wenn **Unterricht**
draußen ist und das
Licht ausbleibt.

Luisa, Klasse 5

Seitdem ich an der GE Langerfeld bin, engagiere ich mich für nachhaltige Bildung in meinen Fächern, Arbeitsgemeinschaften und Projekten. Ich finde es immer wieder schön, auch auf Preisverleihungen in die aufgeregten Gesichter unserer engagierten Schüler zu blicken, zu sehen, wie sie hoffen und die Daumen drücken, dass ihre Projekte auch außerschulisch gewürdigt werden. Stolz betreten sie auch bei kleinen Preisen die Bühne und haben ein Strahlen im Gesicht. Das macht auch **ENERGIE GEWINNT** möglich!

Nachhaltigkeit hat meiner Meinung was mit der eigenen Einstellung zu tun. Wenn man sich selbst und andere zum Nachdenken anregen kann, hat man schon viel erreicht. Man muss nicht immer den Radikalschnitt machen. Wenn wir alle ein bisschen mehr tun, können wir unsere Umwelt unterstützen. Denn auch kleinere Veränderungen helfen weiter, das verstehen auch junge Menschen. 👍

Melissa Roden, Biologie- und Mathematiklehrerin

Ich will, dass es der **Umwelt**
besser geht. Die Welt soll
plastikfreier sein; ich find
super, dass wir auch im Un-
terricht drüber reden und
Projekte machen.

Laura, Klasse 8

Es ist schön zu sehen, dass die Energiesparsticker, die wir vor in Klasse 6-7 entworfen haben, heute noch in Klassen hängen und ans **Energiesparen** erinnern, eben auch nachfolgende Generationen, eben nachhaltig. 👍 Leon, Oberstufe





Nachhaltigkeit bedeutet für mich mehr als einen Fokus aufs Ökologische zu legen! Die weiteren Säulen der Nachhaltigkeit, also Globales, Ökonomisches und Soziales gehören untrennbar zusammen; das versuche ich auch in meinem Unterricht als **Vorbild** weiterzugeben! Einige meiner schönsten Sneakers sind vom Flohmarkt, das wissen auch meine Schüler*innen! 📧 😊

Rebekka Buchenauer, Deutsch-, Religions- und Gesellschaftslehre-Lehrerin



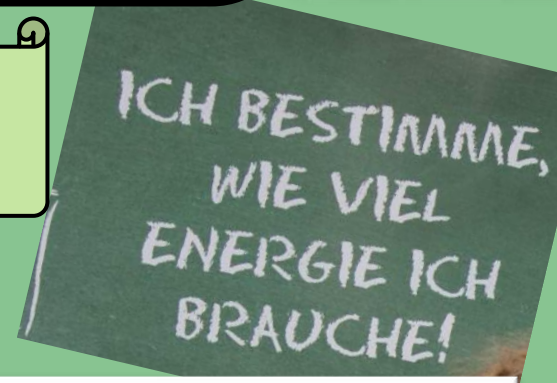
Einer allein kann nichts bewirken, aber viele zusammen eine Menge!

Dem Motto getreu trägt Energie gewinnt ganz viel zum Umweltschutz bei! Großes Kompliment und ein dickes Dankeschön für diese Initiative! 10 Jahre gelebtes Engagement!

Shenja Fohlmeister, Biologie- und Pädagogik-Lehrerin

Highlights und Rückblicke 1/3

„Nachhaltigkeit an der GE Langerfeld“



2011: Müllmonster



2013: Erneuerbare Energien, Besuch eines Wärmeberaters und Wandzeitung zum Energiesparen



2014: Projekt „Warm Up“ zum nachhaltigen Umgang mit Wärmeenergie



2015: Logos für unsere Schule entstehen und machen Nachhaltigkeit sichtbar



2016: Upcycling, Picobello-Tage, Energiedetektive und Entwicklung von Energiesparstickern...





Highlights und Rückblicke 2/3 „Nachhaltigkeit an der GE Langerfeld“



Schulbücher in upgecycelter Box, umweltfreundliche Schulmaterialien im öko-logisch! Shop

Schüler als Umwelthelden



2017: Wir haben ENERGIE! Butterbrot Dosen, eigene schulinterne Wettbewerbe, Arbeitsgemeinschaften, Gewässeruntersuchungen, Exkursionen



Schüler testen Wasser

Plastikpiraten bekämpfen den Müll



2018: Neues Unterrichtsfach einFach nachhaltig!, Zukunftswerkstatt im Quartier, Mitorganisation autofreier Tag



Schüler präsentieren Ideen für das Quartier

140 Gäste kamen in die Gesamtschule Langerfeld, um am Projekt teilzunehmen.



Rückfragen?



Highlights und Rückblicke 3/3 „Nachhaltigkeit an der GE Langerfeld“



Mülldetektiv und Waldabenteurer



2019: Energiesparmeister NRW, Preisverleihung in Berlin, erneute Teilnahme am MÜLLennium, Zirkel des Lernens, Auszeichnungsfeier Energie gewinnt und MULTIVISION im FORUM Langerfeld



Umweltministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit

Jugendliche sprechen über Klimawandel

Bei der Veranstaltung „Energievision2050“ wurde über nachhaltige Projekte gesprochen.



2020: Transformatives Lernen mit dem Wuppertal Institut, Brunnengewinnspiel, Nachhaltigkeit in Coronazeiten



Ausblicke und Grüße „Nachhaltigkeit an der GE Langerfeld“

Ein Videogruß:

Als nächstes haben wir es uns zur Aufgabe gemacht, (Trink-)Wasser in den Fokus der Schulentwicklung zu nehmen und das Schulgelände nachhaltig umzugestalten, unsere Schüler*innen haben schon Ideen und Wünsche!

Wir sind gespannt auf erste Ergebnisse, neue Projekte und Anregungen. 1350 Schüler*innen, über 130 Lehrkräfte, viele weitere Mitarbeiter*innen (Reinigungspersonal, Mensa, Bibliothek, Hausmeister...): Ein großes Team blickt an der Gesamtschule Langerfeld großen Herausforderungen entgegen!

„Eine noch bessere Vernetzung und eine nachhaltige Bildung für alle durch und mit allen“ heißt das ambitionierte Ziel.

Das wird anstrengend und Energie kosten! Wir freuen uns, denn **Energie gewinnt!**

Sebastian Fischer, Biologie- und Deutschlehrer, Koordinator für BNE

