

Die gymnasiale Oberstufe an der Gesamtschule Langerfeld



SIEGEL-SCHULE 2010–2026

Schule mit vorbildlicher Berufsorientierung zur Förderung der Berufswahl

SCHULE MIT BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG



BERUFSWAHL
SIEGEL
NORDRHEIN-
WESTFALEN

Die gymnasiale Oberstufe an der GE Langerfeld

Seit 1997 legen in jedem Jahr, je nach Jahrgangsgröße, zwischen ca. 70 Schüler:innen die Abiturprüfung an unserer Schule ab. Schon mehrfach wurden Schüler:innen unserer Schule in die Studienstiftung des deutschen Volkes oder in andere Stipendienprogramme aufgenommen.

Unsere gymnasiale Oberstufe entspricht formal und inhaltlich derjenigen des Gymnasiums. Grundlage für die schulische Laufbahn in der gymnasialen Oberstufe ist die APO-GOST (Ausbildungs- und Prüfungsordnung). Für die Oberstufe der Gesamtschule gelten somit dieselben Lehrpläne, Prüfungsanforderungen und Richtlinien wie für die des Gymnasiums.

Die Aufgaben im Abitur werden in NRW zentral gestellt, d. h. alle Schüler:innen eines Jahrgangs bearbeiten in der Abiturprüfung in ihren Fächern landesweit die gleichen Aufgabenstellungen. Dabei zeigt sich, dass unsere Schüler:innen regelmäßig erfolgreich auf das Anforderungsniveau des Zentralabiturs vorbereitet werden.

Besonderen Wert legen wir auf die Eingliederung der externen Schüler:innen, die zu Beginn der EF von Realschulen, Hauptschulen oder Gymnasien an unsere Schule wechseln. Die Voraussetzung dafür ist der Mittlere Schulabschluss mit Qualifikationsvermerk nach Klasse 10.

Ab der Einführungsphase (Jg. 11) findet der Unterricht im Kurssystem und in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch im Klassenverband, in den sogenannten Stammgruppen, statt. Als besondere Fördermaßnahme wird der Unterricht in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch jeweils um eine Stunde zusätzlich ergänzt, die als Vertiefungskurs unterrichtet wird. Dadurch ist es möglich, Inhalte aus der Sekundarstufe I zu wiederholen und eventuell vorhandene Defizite aufzuarbeiten.

Somit haben alle Schüler:innen die Chance, einen Lernstand zu erreichen, der es ihnen ermöglicht, die Qualifikationsphase (Jg. 12 und 13) erfolgreich zu absolvieren.

Die Struktur der gymnasialen Oberstufe

I. Einführungsphase

11.1
11.2

Unterricht im Kurssystem (D-E-M in Stammgruppen)
Belegung von mind. 11. Grundkursen

Versetzung in die
Qualifikationsphase

II. Qualifikationsphase

12.1
12.2

13.1
13.2

Unterricht im Kurssystem;
Belegung von 2 Leistungskursen und
mind. 8 Grundkursen

Zulassung zur
Abiturprüfung

III. Abiturbereich

Prüfung in
4 Fächern

Die drei Aufgabenfelder
müssen abgedeckt sein.

Abiturprüfung

1. LK
2. LK
3. Fach (GK)
4. Fach (GK)

1. Leistungskurs schriftlich
2. Leistungskurs schriftlich
3. Fach schriftlich
4. Fach mündlich

Die Struktur der gymnasialen Oberstufe

Die gymnasiale Oberstufe besteht aus den drei Jahrgängen 11, 12 und 13.

Die Jahrgangsstufe 11 bildet die **Einführungsphase**, die der Orientierung dient. Die Schüler:innen haben die Möglichkeit, sich mit dem Fächerangebot unserer Schule und den inhaltlichen und methodischen Anforderungen der gymnasialen Oberstufe vertraut zu machen. Der Unterricht erfolgt in Grundkursen, die dreistündig unterrichtet werden (Ausnahme: die neueinsetzenden Fremdsprachen sind vierstündig).

Die **Qualifikationsphase** (Jahrgangsstufen 12 und 13) baut auf der Einführungsphase auf und bereitet die Schüler:innen systematisch auf die Abiturprüfung vor. In der Qualifikationsphase müssen zwei Leistungskurse (fünfstündig) und acht Grundkurse (drei- bzw. vierstündig belegt werden. Die Leistungen aus den vier Halbjahren in diesen Fächern fließen bereits in die Abiturwertung ein. Der Unterricht erfolgt im Kurssystem und anstelle der bekannten Noten tritt ein Punktesystem (15 Punkte = sehr gut plus, 0 Punkte = ungenügend).

Im letzten Halbjahr der Qualifikationsphase (Jg. 13.2) erfolgt die **Zulassung** zur Abiturprüfung, wenn bis dahin die von der APO-GOST vorgeschriebene Mindestanzahl an Punkten in den Grund- und Leistungskursen erreicht wurde.

Die **Abiturprüfung** findet am Ende der Qualifikationsphase 2 statt. Sie erfolgt in den beiden Leistungskursen (1. und 2. Abiturfach) und in zwei Grundkursen (3. und 4. Abiturfach). Im ersten bis dritten Abiturfach findet eine schriftliche und im vierten Abiturfach eine mündliche Prüfung statt.

Bei mindestens glatt ausreichenden Leistungen in allen Abiturfächern hat man die Abiturprüfung bestanden.

Abschlüsse in der gymnasialen Oberstufe

In der gymnasialen Oberstufe können folgende Abschlüsse erreicht werden:

- Die **allgemeine Hochschulreife** (Abitur) am Ende der Qualifikationsphase 2 (Jg. 13)
- Die **Fachhochschulreife** (schulischer Teil) frühestens am Ende der Qualifikationsphase 1 (Jg. 12)

Die **allgemeine Hochschulreife (Abitur)** wird am Ende der Q2 erworben. Sie ist bundesweit anerkannt und berechtigt zu einem Studium an allen Hochschulen und Universitäten. Auch für eine berufliche Laufbahn ohne Universitätsstudium wird das Abitur in vielen Bereichen als Voraussetzung angesehen.



Der **schulische Teil der Fachhochschulreife (FHR)** wird bei entsprechenden schulischen Leistungen frühestens am Ende der Qualifikationsphase 1 (Jg. 12) erworben und bildet ein wertvolles Zwischenziel auf dem Weg zum Abitur.

Zusammen mit einer abgeschlossenen Berufsausbildung oder einem einjährigen Praktikum berechtigt die Fachhochschulreife zum Studium an einer Fachhochschule. Außerdem eröffnet dieser Abschluss den Weg in eine Reihe von Berufsfeldern z. B. bei der Polizei oder im Versicherungswesen.

Auch den Schüler:innen, die nach der Qualifikationsphase 1 oder zu einem späteren Zeitpunkt die gymnasiale Oberstufe verlassen, kann der schulische Teil der Fachhochschulreife zusammen mit dem Abgangszeugnis bescheinigt werden.

Die Aufgabenfelder und das Fächerangebot

Die Unterrichtsfächer in der gymnasialen Oberstufe sind drei sogenannten Aufgabenfeldern zugeordnet, dem **sprachlich-literarisch-künstlerischen**, dem **gesellschaftswissenschaftlichen** und dem **mathematisch-naturwissenschaftlichen** Aufgabenfeld.

Ein Fach aus jedem Aufgabenfeld müssen die Schüler:innen durchgehend bis zur Abiturprüfung belegen. Kein Aufgabenfeld kann abgewählt oder zugunsten eines anderen ausgetauscht werden. Durch diese Regelung wird eine gemeinsame Grundbildung aller Schüler:innen gewährleistet.

Das Angebot der Gesamtschule Langerfeld umfasst folgende Fächer:

Aufgabenfeld I

sprachlich-literarisch-künstlerisch

Deutsch Englisch Französisch Russisch Latein Kunst Musik Literatur

Aufgabenfeld II

gesellschaftswissenschaftlich

Geschichte Sozialwissenschaften Erdkunde Pädagogik Philosophie

Aufgabenfeld III

mathematisch-naturwissenschaftlich

Mathematik Biologie Chemie Physik

Die Fächer Religionslehre und Sport, die ebenfalls belegt werden müssen, gehören keinem der drei Aufgabenfelder an. Religionslehre kann durch Philosophie ersetzt werden.

Außerdem können in der Qualifikationsphase 1 (Jg. 12) Projektkurse und in der Qualifikationsphase 2 (Jg. 13) Vertiefungskurse belegt werden.

Die fremdsprachliche Pflichtbelegung

Für den Erwerb der allgemeinen Hochschulreife müssen alle Schüler:innen gemäß der Prüfungsordnung der gymnasialen Oberstufe (APO-GOST) das Erlernen von zwei Fremdsprachen nachweisen.

Die Belegung der zweiten Fremdsprache kann in der Sekundarstufe I von Klasse 7 bis 10 oder in der Sekundarstufe II erfolgen. Eine der beiden Fremdsprachen muss in den Jahrgangsstufen 11 bis 13 durchgängig belegt werden.

Erste Fremdsprache								
Jahrgangsstufen								
5	6	7	8	9	10	11	12	13
Englisch								

Zweite Fremdsprache								
Jahrgangsstufen								
5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Französisch*						
					Latein*		Latinum	
							Französisch o. Russisch (neueinsetzend)	

Schüler:innen, die Französisch oder Latein als 2. Fremdsprache oder eine neu-einsetzende Fremdsprache von Jg. 11 bis Jg. 13 durchgängig belegen, können Englisch am Ende der Einführungsphase abwählen. Schüler:innen, die das Latinum erwerben wollen, müssen Latein bis zum Ende der Q1 (Jg. 12) belegen.

*Französisch und Latein (fortgeführt) werden in der Oberstufe u. U. als Zentralkurse in Kooperation mit anderen Wuppertaler Gesamtschulen unterrichtet.

Das erweiterte Fremdsprachenangebot

Alle Schüler:innen müssen in ihrer Oberstufenlaufbahn entweder einen naturwissenschaftlichen oder einen sprachlichen Schwerpunkt festlegen. Für einen naturwissenschaftlichen Schwerpunkt müssen in den Jahrgangsstufen 11 bis 13 (EF, Q1 und Q2) durchgehend zwei Naturwissenschaften, für einen sprachlichen Schwerpunkt durchgehend zwei Fremdsprachen belegt werden. Für den sprachlichen Schwerpunkt stehen an der Gesamtschule Langerfeld folgende Möglichkeiten zur Wahl:

Jahrgangsstufen

5

6

7

8

9

10

11

12

13

Englisch

Französisch o. Russisch
(neueinsetzend)

Jahrgangsstufen

5

6

7

8

9

10

11

12

13

Englisch

Französisch* (fortgeführt)

Jahrgangsstufen

5

6

7

8

9

10

11

12

13

Englisch

Latein* (fortgeführt)

*Französisch und Latein (fortgeführt) werden in der Oberstufe u. U. als Zentralkurse in Kooperation mit anderen Wuppertaler Gesamtschulen unterrichtet.

Beratung in der Oberstufe - das Beratungsteam SII

Wie schon in der Sekundarstufe I findet für alle Schüler:innen der Oberstufe eine intensive Betreuung und Beratung statt. Dafür umfasst das Beratungsteam der Oberstufe neben der Abteilungsleiterin zwei jahrgangsübergreifende Beratungslehrer:innen, die u. a. für das Lerncoaching und die Studien- und Berufsorientierung zuständig sind, sowie sechs Beratungslehrer:innen, die als Jahrgangsteam von der Einführungsphase bis hin zum Abitur jeweils zu zweit einen Jahrgang betreuen und die Stufenleitung innehaben.

Das Beratungsteam koordiniert die gesamte Beratung in der Oberstufe und berät die Schüler:innen im Hinblick auf die Fach- und Kurswahlen und ihre Laufbahnplanung bis zum Abitur und gibt z. B. Hilfestellung bei der Wahl der Leistungskurse.

Die Beratungslehrer:innen überprüfen regelmäßig, ob die individuellen Belegungsbedingungen im Rahmen der Wahl- und Pflichtbedingungen bestmöglich erfüllt sind und stehen in engem Kontakt mit den Schüler:innen ihrer Jahrgangsstufe.

Auch bei außerschulischen Sorgen und Nöten und privaten Problemen stehen sie als vertrauensvolle Ansprechpartner:innen zur Verfügung.

Bereits in der Jahrgangsstufe 10 werden ab dem ersten Halbjahr verschiedene Informationsveranstaltungen und Beratungstermine für interne und externe Schüler:innen angeboten.



Leistungskursangebote

Im zweiten Halbjahr der Einführungsphase wählt jede Schülerin bzw. jeder Schüler zwei Leistungskurse.

Mit der Wahl der Leistungskurse haben die Schüler:innen die Möglichkeit, in ihrer Schullaufbahn individuelle Schwerpunkte zu setzen.

An der Gesamtschule Langerfeld gibt es ein festes LK-Angebot, dadurch erhält unsere Oberstufe ein eigenständiges Profil.

Leistungskurse werden aus allen drei Aufgabenfeldern in den Fächern **Biologie, Deutsch, Englisch, Mathematik, Geschichte, Erdkunde, Pädagogik und Kunst** angeboten.

Jeweils 4 oder 5 Leistungskurse werden zu einem LK-Band zusammengefasst und finden zeitgleich statt.

Ein mögliches LK-Angebot der Gesamtschule Langerfeld ist untenstehend dargestellt:

Band 1	BI	D	E	M	
Band 2	EK	EK	GE	KU	PA

Jede Schülerin bzw. jeder Schüler wählt einen Leistungskurs aus Band 1 und einen Leistungskurs aus Band 2.

Der Weg zum Abitur

Jg. 10

Wahl von 11 Fächern/Kursen für die
Einführungsphase (Jg. 11)

EF

Belegung von 11 Grundkursen

EF 2. Hj.

Wahl der Leistungskurse und der
Grundkurse für die Qualifikationsphase

EF 2 Hj.

Versetzungskonferenz

Q1

Belegung von 2 Leistungskursen und
mind. 8 Grundkursen

Q2.1

Festlegung des 3. und 4. Abiturfaches
Belegung des Zusatzkurses in SW oder GE

Q2.2

Zulassung zur Abiturprüfung

Abiturprüfung in 4 Fächern

Abitur

EINFÜHRUNGSPHASE

QUALIFIKATIONSPHASE

Deutsch



Schlüsselqualifikationen für die Zukunft

Das Fach Deutsch ist ein fester Bestandteil für alle Schülerinnen und Schüler in der gymnasialen Oberstufe. Bis einschließlich Q2.1 wird es durchgehend als schriftliches Fach belegt. Erst im letzten Halbjahr der Q2 bleibt Deutsch nur noch für diejenigen ein schriftliches Fach, die es entweder als Leistungskurs oder als drittes Abiturfach im Grundkurs wählen.

Inhaltlich baut der Deutschunterricht der Oberstufe auf den Kenntnissen der Sekundarstufe I auf und vertieft die Fähigkeiten in den Bereichen Sprache, Textverständnis, Kommunikation und Medienkompetenz.



Im **Grund- und Leistungskurs** Deutsch begegnen dir meist dieselben Lektüren, doch der Leistungskurs geht noch einen Schritt weiter: Mit fünf Wochenstunden tauchst du hier besonders tief in die Themen ein und setzt dich intensiver mit Sprache und Literatur auseinander. Wer sich für den Leistungskurs entscheidet, sollte Spaß daran haben, auch einmal längere und anspruchsvollere Texte zu durchdringen, lebhafte Diskussionen zu führen und kreative Schreibaufgaben zu meistern.

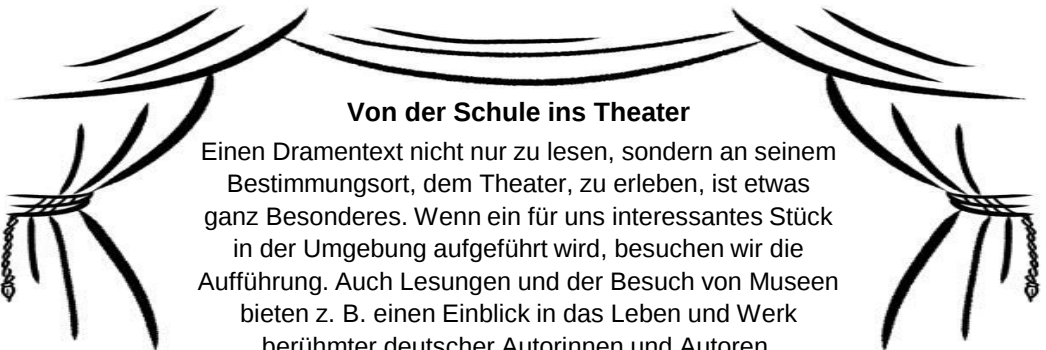
Inhalte und Klausuren

Von der Einführungsphase bis zum Abitur erwarten dich zum Beispiel spannende epische Texte, Lyrik rund um das Thema „unterwegs sein“ durch verschiedene Epochen, Kommunikationstheorien sowie die Rolle und Wirkung von Sprache in gesellschaftlichen Zusammenhängen – von politischen Reden bis hin zu Fake News.

Du schreibst wie in den anderen Fächern zwei Klausuren pro Halbjahr, die dich auf die Aufgabentypen des Abiturs vorbereiten.

Von der Schule ins Theater

Einen Dramentext nicht nur zu lesen, sondern an seinem Bestimmungsort, dem Theater, zu erleben, ist etwas ganz Besonderes. Wenn ein für uns interessantes Stück in der Umgebung aufgeführt wird, besuchen wir die Aufführung. Auch Lesungen und der Besuch von Museen bieten z. B. einen Einblick in das Leben und Werk berühmter deutscher Autorinnen und Autoren.





Englisch

Der Schlüssel zur globalen Kommunikation

Englisch ist nicht nur Weltsprache, sondern auch eine Brücke zu internationaler Zusammenarbeit, kulturellem Austausch und globaler Bildung. Egal, ob du eine berufliche Karriere im In- oder Ausland anstrebst, dein Studium an einer internationalen Universität planst oder dich einfach besser in der Welt orientieren möchtest – mit Englisch bist du immer auf der sicheren Seite.

Unterrichtsthemen:



Englischunterricht in der Oberstufe

Das Fach Englisch bietet dir nicht nur die Möglichkeit, deine Sprachkenntnisse zu vertiefen, sondern auch ein tiefes Verständnis für verschiedene Kulturen (z.B. *Great Britain, USA, Nigeria*), Literatur und globale Themen wie etwa *media, utopia & dystopia, gender & identity* zu entwickeln. Du wirst u.a. literarische Werke, Filme, Serien, Podcasts und aktuelle Themen aus der englischsprachigen Welt analysieren, deine Kommunikationsfähigkeiten trainieren und wichtige Präsentations- und Diskussionsfähigkeiten erlernen.

Englisch als Grund- und Leistungskurs

Mit Englisch als Abiturfach öffnest du dir zahlreiche Türen für dein Studium und deine berufliche Zukunft. Du kannst das Fach als Grund- (3-stündig) oder Leistungskurs (5-stündig) belegen und hast damit die Wahl, es als mündliches oder schriftliches Abiturfach einzubringen. In jedem Fall gilt, dass du in Englisch Klausuren schreiben musst; das Fach kann nicht nur mündlich belegt werden.

Informationsvideo:



Projekte und Fahrten

Neben dem regulären Unterricht bietet unser Englischunterricht auch die Teilnahme an spannenden Projekten:

- Erasmus-Projekte: Nutze die Gelegenheit, an internationalen Austauschprogrammen teilzunehmen und mit Schüler:innen aus anderen europäischen Ländern zu kooperieren. –
- Oxford-/Londonfahrt: Erlebe die englische Sprache und Kultur hautnah bei unserer jährlichen Studienfahrt nach Oxford oder London. Besuche berühmte Universitäten, historische Stätten und genieße das kulturelle Leben der Metropole.



Französisch

Was bringt dir Französisch für die Zukunft?

Das Fach Französisch bietet in der Oberstufe die Chance, eine Weltsprache nicht nur zu erlernen, sondern auch in ihrer vollen kulturellen und gesellschaftlichen Tiefe zu entdecken. Französisch ist die Amtssprache zahlreicher internationaler Organisationen wie der UNO oder der EU, und öffnet darüber hinaus auch die Türen zu spannenden Studienmöglichkeiten und Berufschancen.



Unterrichtsthemen:



Was erwartet dich?

Du wirst mit verschiedenen Textsorten und Medien arbeiten – von literarischen Werken über aktuelle Zeitungsartikel bis hin zu Filmen und Musik. Die Auseinandersetzung mit diesen unterschiedlichen Formaten hilft dir, sprachlich zu agieren und zugleich deinen Wortschatz und deine Grammatik auszubauen – egal ob Französisch neueinsetzend ab der EF (F1) oder als fortgeführte Fremdsprache (F7) aus der Sekundarstufe I.

Wie sieht die Belegungspflicht bis zum Abitur aus?

Für das Abitur muss man zwei Fremdsprachen belegt haben. Solltest du in der Sekundarstufe I nur eine Fremdsprache (meistens Englisch) belegt haben, wäre Französisch bei uns eine Option für dich. Hattest du schon Französisch bis zur 10. Klasse so kannst du Französisch weiterbelegen, aber musst es nicht. In beiden Fällen kannst du dann sogar Französisch als 3. oder 4. Abiturfach belegen.

Informationsvideo:



Gibt es Projekte und Fahrten?

Französisch lebt vom direkten Austausch! Daher bieten wir eine DELF-AG zum Erwerb eines französischen Sprachdiploms an. Auch eine regelmäßige Parisfahrt sowie Projekttagge gehören zum Schulprogramm, bei denen du deine Sprachkenntnisse in realen Situationen anwenden kannst.

Latein

Latein in der Oberstufe – Wozu?

Latein vermittelt viele wichtige Kenntnisse der **europäischen Kultur** (Stichwort „Bewerbungsgespräche“) und Fertigkeiten, die heute immer weniger Schüler:innen beherrschen: genaues Hinsehen beim **Analysieren von Texten**, das wirkliche **Beherrschen der Grammatik** (auch im Deutschen!) und die **selbstständige Wortschatzerweiterung**. Nachweislich gelingt es Lateinschüler:innen besser, **schwierige Texte an der Uni zu verstehen!**



Was erwartet dich?

In der **Einführungsphase (EF)** und in der **Q1** übersetzt und interpretierst du im Unterricht Texte von **Caesar (Krieg)**, **Martial (Gesellschaftskritik und Obszönes)**, **Seneca (Philosophie)** und **Ovid (Mythologie)**; dies wird in den zweistündigen Klausuren überprüft.

In der **Q2** liest man mit **Cicero (Redekunst in der Politik)** und **Livius (Geschichte)** etwas schwierigere Texte und schreibt im **1. Halbjahr 2 dreistündige Klausuren**; im **2. Halbjahr** ist Latein nur noch **mündlich** zu belegen, was sehr entlastend ist!

Haus der a- und o-Dekl.

	Singular			
Nom.	amic-us	port-a	praemi-um	
Gen.	amic-i	port-ae	praemi-i	
Dat.	amic-o	port-ae	praemi-o	
Akk.	amic-um	port-am	praemi-um	
Abl.	amic-o	port-a	praemi-o	
	Plural			
Nom.	amic-i	port-ae	praemi-a	
Gen.	amic-orum	port-arum	praemi-orum	
Dat.	amic-is	port-is	praemi-is	
Akk.	amic-os	port-as	praemi-a	
Abl.	amic-is	port-is	praemi-is	

Haus der 3. Dekl.

	Singular		
Nom.	victor- ¹ aev- ²	lex- ² aev- ²	corpus- ¹ aev- ²
Gen.	victor-is	leg-is	corpor-is
Dat.	victor-i	leg-i	corpor-i
Akk.	victor-em	leg-em	corpus
Abl.	victor-e	leg-e	corpor-e
	Plural		
Nom.	victor-es	leg-es	corpor-a
Gen.	victor-um	leg-um	corpor-um
Dat.	victor-ibus	leg-ibus	corpor-ibus
Akk.	victor-es	leg-es	corpor-a
Abl.	victor-ibus	leg-ibus	corpor-ibus

Belegungspflicht bis zum Abitur?

Außer bei naturwissenschaftlicher Ausrichtung belegt man Latein **schriftlich bis zum Ende der Q2**, im letzten Halbjahr mündlich. Das **Latinum**, das man für viele Uni-Fächer benötigt, erwirbt man **Ende der Q1** (Note: 4,0 oder besser). In der Oberstufe wird immer wieder Latein als **viertes Abiturfach** gewählt.

Gibt es Projekte und Exkursionen?

Es ist ein Projektkurs geplant, den sogar „Nicht-lateiner“ belegen dürfen: „Antike Philosophie“. Zudem finden Exkursionen u. a. nach Xanten und Haltern statt, um sich auch dem archäologischen Aspekt der Altertumskunde zu widmen.



Russisch

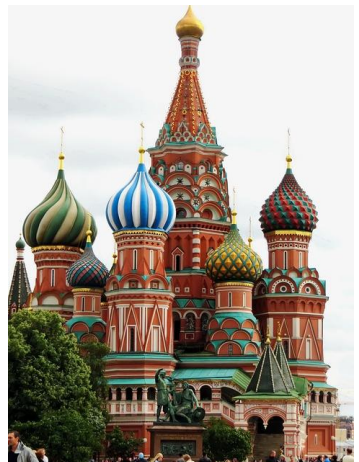
Das gemeinsame „Haus Europa“ ist nicht nur Westeuropa. Viele Menschen werden neben Englisch weitere Sprachen ganz oder zeitweise beherrschen müssen. Die osteuropäischen Staaten halten zahlreiche wirtschaftliche und kulturelle Verbindungen zu den westlichen Nachbarn. Deutschland und die Deutschen setzen sich dabei in besonderem Maße ein.

Die Beziehungen zu Russland in den Bereichen Kultur, Touristik und Wirtschaft haben eine lange Geschichte, die es sich kennenzulernen lohnt.

Unserem Land kommt auf Grund seiner Lage und Geschichte eine besondere Mittlerrolle zu. Um dieser Aufgabe gerecht werden zu können, ist es von großem Vorteil, die russische Sprache zu erlernen. Wer Russisch beherrscht, hat im zukünftigen Europa größere Chancen auf dem Arbeitsmarkt. Im gesamten östlichen Europa und in den Staaten der GUS (Gemeinschaft Unabhängiger Staaten) kann man sich untereinander auf Russisch verständigen. Auch wenn Russland nicht immer stabil erscheint, es ist ein Markt der Zukunft.

An der Gesamtschule Langerfeld wird Russisch als neueinsetzender Grundkurs ab der EF angeboten. Neben der Geschichte des Landes und den Beziehungen zu Deutschland beschäftigen wir uns in 4 Stunden pro Woche mit dem alltäglichen Leben und den alltäglichen Problemen in Russland. Bis zum Ende der Q1 sollen die Schüler:innen sich im Alltagsbereich sprachlich verständigen können. Ab Q2 beginnt, wie in allen modernen Fremdsprachen, die Textarbeit.

Den genauen Lehrplan und die Prinzipien zur Leistungsbeurteilung findest du auf der Homepage.



Kunst

Warum Kunst das beste Fach der Oberstufe ist

Ganz einfach: Kunst vereint praktisches Handeln und theoretisches Wissen auf perfekte Art und Weise. Du lernst nicht nur, wie du mit Ton, Gips, Farben, Kohle, Kamera oder Drucktechniken eigene Gestaltungsideen umsetzt, sondern beschäftigst dich auch mit Fragen, wie „Was ist Kunst?“, „Was wäre auf Munchs Instagram-Seite zu sehen?“, „Was hat der Goldene Schnitt mit einem guten Foto zu tun?“ oder „Wie findet man einen passenden Titel?“.

Abiturvorgaben



Was erwartet dich?

Während du im praktischen Arbeiten mit verschiedenen Materialien, Werkzeugen, Techniken und Reflektionsmethoden arbeiten wirst, beschäftigen wir uns in der Kunstbetrachtung mit Künstler:innen und ihren Werken, die die Kunstgeschichte beeinflusst haben und es noch tun. Wer das sein wird? Schau mal in die Vorgaben für dein Abiturjahr!



Wie belegst du Kunst bis zum Abitur?

EF: Du kannst Kunst im Grundkurs belegen. Wenn du mit dem Gedanken spielst, das Fach als Leistungskurs zu wählen, ist es sinnvoll, Kunst schon in der EF schriftlich zu belegen, also Klausuren zu schreiben.

Q1+Q2: Du kannst Kunst im Leistungskurs belegen. Das bedeutet: zwei Jahre lang fünf Stunden pro Woche intensiv abkunsten, zwei Klausuren pro Halbjahr, und du „kaufst“ Mathe dazu (z.B. im GK – lass dich beraten). Wählst du Kunst in der Q1 als Grundkurs, endet dieser nach einem Jahr und du kannst das Fach nicht im Abitur einbringen.

Leistungs- bewertung



Raus aus der Schule, rein in die Ausstellung

Kunstwerke kann man am besten erleben, wenn man sie besucht. Zum Glück ist es zu den Kunstmuseen, Ausstellungsorten und Ateliers in und um Wuppertal nicht weit. Wir werden unterwegs sein! Und wie es ist, selbst auszustellen, erfahren wir im Projektkurs inner- und außerhalb der Schule, wenn wir eine eigene Ausstellung kuratieren.



Musik

Faszination Musik

Musik hat über Klänge und das Gehör einen einzigartigen Zugang zum Menschen und seinen Emotionen. Wie schaffen es Klänge, so viel in uns auszulösen? Welche kreativen Prozesse und Strukturen liegen dahinter? Wie hat sich die Musik entwickelt und wie wird und wurde sie in verschiedenen Kontexten verwendet?



Was erwartet dich?

Diesen und vielen weiteren spannenden Fragen rund um die Kulturtechnik Musik werden wir uns im Oberstufenkurs widmen. Dabei liegt der Fokus sowohl auf der Betrachtung moderner als auch klassischer Musik.

Rahmenbedingungen

- Grundkurs mündlich in der EF und Q1
- Leistungsbewertung: Unterrichtsbeteiligung, Referate, Projektarbeit, Instrumentalpraxis, (digitale) Kompositionen
- Kompetenzbereiche: Produktion, Rezeption und Reflexion
- Inhaltsfelder: Bedeutungen, Entwicklungen und Verwendungen von Musik



Literatur



Kreativität und Ausdruck im Fokus

Literatur ist mehr als nur das Lesen von Texten – es ist der kreative Umgang mit Sprache, das Erzählen von Geschichten und das Erschaffen von Welten. Wenn du gerne schreibst, inszenierst oder dich für Medienprojekte interessierst, dann bietet dir das Fach Literatur die ideale Möglichkeit, deine kreativen Fähigkeiten zu entfalten und deine Ideen zu verwirklichen.



Was erwartet dich?

Im Literaturkurs stehen nicht die klassische Textanalyse und Interpretation im Vordergrund, sondern das kreative Arbeiten. Es gibt drei Kernbereiche im Literaturkurs:

- **Schreibwerkstatt:** Hier hast du die Möglichkeit, eigene Texte zu verfassen und diese im Team weiterzuentwickeln. Das Spektrum reicht von Gedichten über Kurzgeschichten bis hin zu ganzen Anthologien.
- **Theater:** Wenn du dich gerne auf der Bühne bewegst oder hinter den Kulissen arbeitest, kannst du dich z. B. in szenischen Aufführungen verwirklichen.
- **Medienprojekte:** Von der Erstellung eines Musikvideos bis hin zur Produktion eines eigenen Films – auch technikaffine Schüler:innen finden hier die perfekte Bühne.



Deine Wahlmöglichkeit

Das Fach Literatur ist als Grundkurs ausschließlich in der Q1 als Alternative zu Kunst und Musik wählbar. Es ist ein rein mündliches Fach, d. h. es werden keine Klausuren geschrieben.

Was solltest du mitbringen?

- **Zeit und Einsatz:** Drei Wochenstunden reichen oft nicht aus. Du solltest bereit sein, zusätzlichen Arbeitsaufwand in Kauf zu nehmen, um deine Projekte zu verwirklichen.
- **Energie und Neugier:** Neues auszuprobieren und dich in ungewohnte Situationen hineinzusetzen, erfordert viel Enthusiasmus.
- **Teamgeist:** Du wirst in Gruppen arbeiten, und jeder ist auf den anderen angewiesen. Nur gemeinsam könnt ihr eure Projekte zum Erfolg führen.
- **Mut:** Am Ende jedes Projekts steht die Präsentation vor einem Publikum.

Geschichte

Die Vergangenheit deuten,
um die Gegenwart zu bewältigen
und die Zukunft zu gestalten.



Genau darum geht's im Fach Geschichte.
Ein anspruchsvolles Fach, denn:

**Der Historiker ist ein Reporter, der überall dort nicht dabei war,
wo etwas passiert ist. (William Somerset Maughan)**

Und deshalb analysieren wir in unseren Grundkursen, Leistungskursen und auch
Zusatzkursen Textquellen, Bilder, Karikaturen, Denkmäler aber auch Filme. Warum?

Wir brauchen Antworten auf wirklich wichtige Fragen!

Da ist nämlich weltweit einiges passiert. Und Vieles richtig schiefgegangen! Also:
Wer trägt die Verantwortung für all die vielen Kriege, Zerstörungen, für Leid,
Ausbeutung und Unterdrückung?

Wer hätte, wann und wo, die „politischen Weichen“ komplett anders stellen können,
sollen, müssen? Wem war das alles gleichgültig, wer hat sich weggeduckt?

Wir kriegen das raus!

Wir identifizieren aber auch diejenigen, die, z.T. unter Einsatz ihres Lebens, dafür
gekämpft haben, dass wir heute in Frieden leben. Auf einer „Insel der Glückseligen“:
In einem freien, lebenswerten und demokratischen Land. Mit verbrieften
Grundrechten, geachteten Menschenrechten und sozialen Sicherungssystemen.

Unser Fach ist toll und ganz und gar lebendig!

Es macht euch zu mündigen Bürgern, die sich nicht so leicht manipulieren und
instrumentalisieren lassen und in Hinblick auf die Zukunft die „politischen Weichen“
richtig stellen:

Für eure Zukunft. Und für die Zukunft eurer Kinder!



FÜR DIE DEMOKRATIE!



Sozialwissenschaften



WIRTSCHAFT



POLITIK



SOZIOLOGIE

Es gibt gute Gründe, warum du das Fach SOWI wählen solltest:

1. „Welche Partei soll ich wählen?“ Im SOWI-Unterricht kannst du es herausfinden. Denn hier lernst du wichtige Fähigkeiten und Fertigkeiten, die dir dabei helfen, deine politische Position zu finden und wirksam zu vertreten.
2. „Ich mache später irgend etwas Kaufmännisches oder Soziales!“ Du lernst die wissenschaftlichen Disziplinen Politik, Wirtschaft und Soziologie kennen.
3. +++News++++: In diesem Fach kannst du dich auch mit tagesaktuellen Themen beschäftigen.
4. „Wieso stiegen die Energiepreise?“ Du lernst wirtschaftliche, politische und gesellschaftliche Prozesse zu analysieren.
5. „Studium ja, aber ich weiß noch nicht genau was!“ Du erlernst grundlegende methodische Fertigkeiten, die dich auf ein mögliches Studium vorbereiten.



Gibt es Projekte?

In der Einführungsphase gibt es die Möglichkeit, den Landtag in Düsseldorf zu besuchen.

Das Fach Sozialwissenschaften an der GE Langerfeld wird innerhalb des Fächerangebots der gymnasialen Oberstufe dem gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld zugeordnet. Es wird als Grundkurs unterrichtet.

Schulinterne Lehrpläne:



Inhaltsfelder und Abiturvorgaben:



Video für den Wettbewerb EuroVisions 2023:





Erdkunde/Geographie — Kompass für die Geheimnisse unseres Planeten

Hast du dich jemals gefragt, warum es auf der Erde so unterschiedliche Landschaften gibt? Oder wie Städte entstehen und wachsen? Erdkunde/Geographie ist das Fach, in dem wir gemeinsam den Planeten erkunden, Klimaphänomene verstehen und lernen, wie Natur und Mensch miteinander verbunden sind. Dabei geht es nicht nur um Länder und Hauptstädte – sondern um das Leben auf unserem faszinierenden Planeten!

Das Fach Erdkunde/Geographie zeigt dir, wie alles zusammenhängt und warum es für unsere Zukunft so wichtig ist. Mach dich bereit für spannende Entdeckungen!

Was erwartet dich?

In der Einführungsphase erkundest du die verschiedenen Lebensräume unserer Erde und untersuchst, wie sie durch Natur und menschliches Handeln bedroht werden. Anschließend tauchst du in eine spannende Zukunftsfrage ein: Welche Rolle spielen unterschiedliche Energiequellen und wie beeinflussen sie unseren Lebensraum?

In der Qualifikationsphase erwarten dich weitere spannende Themenfelder. Du erfährst mehr über die verschiedenen landwirtschaftlichen Strukturen in unterschiedlichen Klima- und Vegetationszonen und untersuchst, wie sich Standortfaktoren für bestimmte Wirtschaftsräume im Laufe der Zeit verändert haben. Außerdem erlangst du tiefere Einblicke in die historische und moderne Stadtentwicklung und gehst den Ursachen für den unterschiedlichen sozio-ökonomischen Entwicklungsstand weltweit auf den Grund. Zusätzlich lernst du die Bedeutung des Dienstleistungssektors für Wirtschafts- und Beschäftigungsstrukturen kennen. Ziemlich interessant und vielfältig oder?!

Wie sieht die Belegungspflicht bis zum Abitur aus?

In der EF kannst du Erdkunde/Geographie als GK wählen, in der Q1 und Q2 als Leistungskurs.

Kernlehrplan für das
Fach Erdkunde in der
gymnasialen Oberstufe
in NRW:



Philosophie

Philosophie in der Oberstufe – Wozu?

Philosophie in der Oberstufe schärft das kritische Denken, fördert Selbstreflexion und hilft, eigene Überzeugungen zu entwickeln. Wer Philosophie wählt, lernt, komplexe Fragen zu hinterfragen und fundiert zu argumentieren - wertvolle Fähigkeiten für Studium, Beruf und Leben.



Was erwartet dich?

Im Philosophieunterricht erwarten dich spannende Frage wie: Was ist Wahrheit? Was ist gerecht? Wie sollte ich handeln? Und was macht ein gutes Lebens aus? Du lernst, kritisch zu denken, eigene Argumente zu formulieren und verschiedene Sichtweisen zu verstehen. Der Unterricht bietet Raum für Diskussion, Reflexion über persönliche Überzeugungen und das Kennenlernen großer philosophischer Denker und Ideen. So entwickelst du nicht nur dein Denken, sondern auch deine Fähigkeit, komplexe Zusammenhänge zu durchdringen und offen über wichtige Themen zu sprechen.

Inhaltsfelder in der Oberstufe:

- Das Selbstverständnis des Menschen
- Werte und Normen des Handelns
- Zusammenleben in Staat und Gesellschaft
- Geltungsansprüche der Wissenschaft

Wie sieht die Belegungspflicht bis zum Abitur aus?

In der Oberstufe kannst du Philosophie als mündliches oder schriftliches Fach im Grundkurs belegen.

Philosophie kann als drittes oder viertes Abiturfach gewählt werden. In der Einführungsphase kannst du für dich herausfinden, welche Option du in der Qulifikationsphase wählen möchtest. Pro Schulhalbjahr werden zwei Klausuren geschrieben.



Erziehungswissenschaften

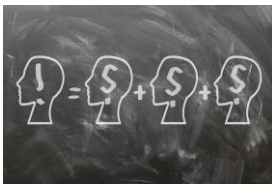
Was erwartet dich?

Du beschäftigst dich mit dem Verhältnis von Gesellschaft und Individuum sowie mit der Auseinandersetzung mit Erziehung und Bildung bzw. den jeweiligen Zielen und prüfst diese auf ihre praktische Umsetzbarkeit.

→ Hierdurch werden tiefere Einblicke in pädagogische, psychologische und soziologische Fragestellungen ermöglicht.

Methodenvielfalt

- Texte lesen
- Dokumentationen schauen
- Schaubilder erstellen
- Karikaturen untersuchen
- Gruppenarbeiten
- Vorträge
- Rollenspiele
- Fallbeispiele untersuchen
- Handlungsratgeber schreiben
- Lernvideos selbst erstellen
- Spielzeug untersuchen
- Experimente durchführen
- Umfragen erstellen & durchführen



Unterrichtsthemen:



Belegungsmöglichkeiten

EF:

Grundkurs
mündlich oder schriftlich

Qualifikationsphase:

Grundkurs oder Leistungskurs
mündlich oder schriftlich

Leistungsbewertung

- Klausuren (wenn das Fach schriftlich belegt wurde): In jedem Halbjahr werden mindestens 1- 2 Klausuren pro Halbjahr geschrieben
- Mitarbeit im Unterricht
- Projekte & Präsentationen: z.B. Projektkurs "Balu und Du"



Mathematik

Mathematik in der Oberstufe – mehr als nur Zahlen!

Mathematik ist überall! Sie begleitet uns im Alltag, in der Wissenschaft und in der Technik. In der Oberstufe vertiefst du nicht nur die bereits gelernten Inhalte, sondern du erweiterst dein Wissen in wichtigen Bereichen wie **Analysis, Lineare Algebra und Analytische Geometrie** sowie **Stochastik**. Diese Themen sind nicht nur Prüfungsstoff, sondern auch Grundlage für viele Studiengänge und Berufe – von den Naturwissenschaften über Wirtschaft bis hin zur Technik.

“Mathematik ist die Kunst, die Welt durch Zahlen zu verstehen.“

Anonym

Mathematik im Abitur?

Mathematik in der Oberstufe ist für alle Schüler:innen verpflichtend schriftlich zu belegen. Du kannst es ab der Qualifikationsphase als Grund- oder Leistungskurs belegen und in verschiedenen Varianten in dein Abitur einbringen:

- **Grundkurs:** Hier kannst du Mathematik als drittes oder viertes Abiturfach wählen. Im 3. Abiturfach legst du eine schriftliche und im 4. Abiturfach eine mündliche Prüfung ab.
- **Leistungskurs:** Wenn du den Leistungskurs wählst, gehört Mathematik zu deinem 1. Abiturfach, und du absolvierst eine umfassende schriftliche Abiturprüfung.



Arbeiten in Mathematik – digital unterstützt

Ein besonderes Augenmerk liegt auf dem Einsatz digitaler Werkzeuge, die dich beim Lernen unterstützen und deine mathematischen Fähigkeiten erweitern:

CAS (Computer-Algebra-System): In der Oberstufe ist der Einsatz des CAS ein verpflichtendes Element des Mathematikunterrichts. Mit diesem digitalen Werkzeug kannst du Gleichungen lösen, Funktionen analysieren und komplexe Berechnungen durchführen. Das CAS wird dir helfen, mathematische Zusammenhänge besser zu verstehen und effizienter zu arbeiten.

Was solltest du mitbringen?

Um in Mathematik in der Oberstufe erfolgreich zu sein, sind bestimmte Eigenschaften und Fähigkeiten hilfreich: **Neugier und Offenheit, Interesse an Logischem Denken, Technikaffinität, Durchhaltevermögen** sowie **Ausdauer und Disziplin**.





Biologie „Faszination Leben“

Haben Sie sich schon einmal gefragt, wie das Leben funktioniert? Wie Ihr Körper Tag für Tag Höchstleistungen erbringt, fast unbemerkt? Oder wie Pflanzen, Tiere und Mikroorganismen miteinander existieren? Wie konnte es zur Vielfalt von Lebewesen kommen? Und welche Rolle nehmen wir Menschen ein?



Biologie ist eine Naturwissenschaft, in der Theorie und Praxis eng miteinander verbunden sind: Experimente, Untersuchungen sowie Modelle, Statistiken, Exkursionen u. ä. m. begleiten den Fachunterricht. Sie lernen, wie man systematisch forscht, Daten analysiert und hinterfragt. Diese Fähigkeiten werden Ihnen nicht nur in der Biologie von Nutzen sein! Im Abitur können Sie Biologie bei uns als LK oder viertes Fach wählen. **Entscheiden Sie sich für Biologie und tauchen Sie ein in die Welt des Lebens!**

Inhalte S II

EF Zellbiologie

Q1 Stoffwechselphysiologie,
Genetik und Ökologie

Q2 Evolution und
Neurobiologie



Filmclip zu den
Inhalten ↓

Schulinterner
Lehrplan ↓

Filmclip zu den
Anforderungen

Leistungs-
bewertung ↓

Infos zum
Abitur ↓



Chemie

Chemie in der Oberstufe

Die Chemie ist die spannende Wissenschaft der Elemente. Es ist der Einblick in die Zusammensetzung von Stoffen und in Vorgänge der Natur und der Technik.



Was erwartet dich?

Als experimentell orientierte Wissenschaft mit viel Alltagsbezug erforschst du im Fach Chemie in der **Einführungsphase** die Vielfalt organischer Stoffklassen und die Steuerung chemischer Reaktionen.

In der **Qualifikationsphase** vertiefst du dein Verständnis von Säuren und Basen sowie analytischen Verfahren. Du tauchst in die Welt der Elektrochemie ein und erkundest Reaktionswege und den Molekülaufbau in der Organischen Chemie. Die Kurse der Oberstufe werden in der Regel **alle im Grundkurs** unterrichtet.

Wie sieht die Belegungspflicht bis zum Abitur aus?

In der Oberstufe kannst du Chemie als **drittes oder viertes Abiturfach**, also schriftlich oder mündlich belegen. In der Einführungsphase sowie in der Qualifikationsphase werden in diesem Fall zwei Klausuren pro Schulhabjahr (1. Halbjahr EF nur 1 Klausur) geschrieben. Es ist ebenfalls möglich, Chemie als **rein mündliches** Fach im Grundkurs zu belegen.

Zum Informations-
video:



Gibt es Projekte und Exkursionen?

In der Oberstufe besteht die Möglichkeit am internationalen Wettbewerb: „Chemie Olympiade“ teilzunehmen oder auch Exkursionen in Kooperationen mit der Bergischen Universität Wuppertal durchzuführen.

Physik

Physik in der Oberstufe – verstehen, wie die Welt funktioniert

Physik ist das Fach, das dir die Naturgesetze und die Grundlagen der modernen Technologie verständlich macht. Egal, ob du über die Bewegung der Sterne, die Struktur der Materie oder die Kraft von Magnetfeldern lernen willst – Physik eröffnet dir eine faszinierende Welt voller Entdeckungen und Zusammenhänge.

In der Oberstufe hast du die Möglichkeit, Physik als Grundkurs zu wählen und es als drittes oder viertes Abiturfach einzubringen.

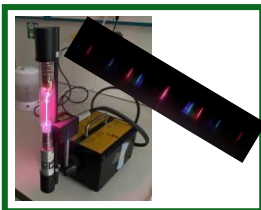
Was erwartet dich in Physik?

In der Oberstufe vertiefst du dein Wissen und tauchst in spannende Themen ein, die die Grundlage für viele technische und wissenschaftliche Entwicklungen sind. Zu den zentralen Bereichen gehören **Mechanik, Elektrizität und Magnetismus, Optik und Wellen, Quantenphysik, Atomphysik, Kernphysik** sowie **Relativitätstheorie**.

Zentrale Experimente – Physik erleben

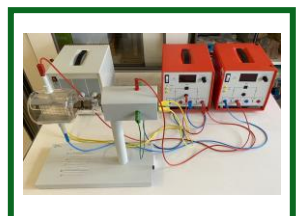
In der Physik sind Experimente das Herzstück des Lernens, denn nur so kannst du die theoretischen Inhalte wirklich verstehen und erleben. In der Oberstufe führen wir zentrale Experimente durch, die dir physikalische Phänomene hautnah zeigen.

Schülerexperiment zur Geschwindigkeit: Mit diesem Experiment könnt ihr im Schulhof mit Messinstrumenten wie einer Stoppuhr und einem Maßband eure Laufgeschwindigkeit analysieren. Du lernst dabei, wie man physikalische Daten selbst erfasst, auswertet und physikalische Zusammenhänge daraus ableitet.



Interferenz am Gitter: Dieses Experiment zeigt dir, wie Licht als Welle funktioniert. Du wirst lernen, wie Lichtstrahlen sich überlagern und die charakteristischen Interferenzmuster erzeugen. Das Experiment vermittelt dir das Konzept der Wellenlänge und zeigt, wie wissenschaftliche Erkenntnisse über Licht und Farben gewonnen werden.

Elektronenstrahl-Ablenkröhre: Mithilfe der Ablenkröhre siehst du, wie Elektronenstrahlen durch elektrische und magnetische Felder abgelenkt werden. Dieses Experiment gibt dir einen Einblick in die Grundlagen moderner Elektronik und die Funktionsweise von Röhrenbildschirmen und alten Fernsehern.



Katholische Religionslehre

*Projekte und
Exkursionen sind
Bestandteil des
Unterrichts.*

Was erwartet dich in diesem Fach?

Das Fach katholische Religionslehre ist in sechs fragende Themenbereiche gegliedert:

1. **Der Mensch:** Was macht den Menschen mit seinem Streben nach Freiheit, mit seinen Sehnsüchten, Hoffnungen und Verwirklichung aus?
2. **Gott:** Wie vernünftig ist es, an einen Gott zu glauben? Wie sind die Gottesvorstellungen anderer Religionen?
3. **Jesus:** Das Leben und Sterben von Jesus und welche Bedeutung hat er für uns heute noch?
4. **Kirche:** Welche Herausforderungen hat Kirche in der heutigen Zeit und ist sie diesen noch gewachsen?
5. **Handeln:** Wie kann ich in der heutigen Zeit ethisch handeln und urteilen? An welchen Werten kann ich mich heute noch orientieren?
6. **Die Endlichkeit des Lebens:** Ist mit dem Tod alles zu Ende? Welche Antworten darauf bietet uns das Christentum und welche Jenseitsvorstellungen gibt es in anderen Religionen?

Wie sieht die Belegungspflicht bis zum Abitur aus?

In der Oberstufe kannst du katholische Religionslehre als Grundkurs belegen. Du kannst es auch als **drittes oder viertes Abiturfach**, also als schriftliches oder mündliches Abiturfach belegen. Ob das etwas für dich ist, kannst du in der Einführungsphase testen. Wenn du katholische Religionslehre in der Qualifikationsphase schriftlich belegst, werden in diesem Fall zwei Klausuren pro Schulhabjahr geschrieben.

Schulinterner Lehrplan



Sport

Das Fach Sport in der Oberstufe

Das Fach Sport wird von der EF bis zur Q2 durchgängig belegt. In der EF werden alle **Inhaltsfelder** des Faches in mindestens 3 **Bewegungsfeldern** unterrichtet.

Gesundheit oder Leistung? Sportunterricht, der zu Ihnen passt!

Am Ende der EF wählen Sie aus zwei Angeboten ein **Kursprofil** aus, in dem Sie in der gesamten Qualifikationsphase unterrichtet werden.

- **Kursprofil 1:** Gesundheit
- **Kursprofil 2:** Leistung



Sport im Abitur?

Im Kursprofil 2 kann das Fach Sport als **viertes Abiturfach** gewählt werden. Dafür muss das Fach Sport durchgängig schriftlich belegt werden. Pro Halbjahr werden 2 Klausuren geschrieben. Eine dieser Klausuren kann ggf. durch eine sportpraktische Prüfung ersetzt werden. Die Abiturprüfung im Fach Sport besteht aus einer sportpraktischen Prüfung in den Bewegungsfeldern Leichtathletik und Basketball und einer mündlichen Prüfung. Die Abiturnote setzt sich aus beiden Prüfungsteilen zusammen.

Gibt es Projekte und Fahrten?

In der Einführungsphase bietet Ihnen die Schule eine Skifahrt an. Diese freiwillige Fahrt ist sowohl für Skianfänger als auch für fortgeschrittene Skifahrer*innen geeignet.



Inhalts- und Bewegungsfelder im Fach Sport:



Schulinterne Lehrpläne im Fach Sport:



1. Prüfungsteil (praktisch)
Leichtathletik

3. Mündliche
Abiturprüfung

Abiturprüfung
Sport

2. Prüfungsteil (praktisch)
Basketball

„Erobere den Gymnastikstab“ Unterrichtsvideo:



Schulleben

Die Gesamtschule Langerfeld ist eine Ganztagsschule, d. h. auch die Schüler:innen der Oberstufe haben in der Regel an vier Tagen der Woche von 07:50 bis 15:45 Uhr Unterricht, spätestens jedoch bis um 16:35 Uhr.

Am Dienstag endet der reguläre Unterricht um 13:15 Uhr.

Neben dem regulären Unterricht umfasst unser Schulleben auch:

- eine eigene Mensa-Küche und eine Cafeteria mit einem vielseitigen Angebot (ganztägig ab 07:30 Uhr geöffnet)
- Erholungsmöglichkeiten in der Mittagspause oder in Freistunden, z. B. im neu ausgestatteten "grünen Klassenzimmer"
- eine gut ausgestattete Schulbibliothek
- digitale Tafeln in gut ausgestatteten Kursräumen und schuleigenes WLAN ermöglichen digitales Lernen
- Nutzung von IServ als etablierte digitale Kommunikationsplattform zwischen Lehrer:innen und Schüler:innen
- das Forum Langerfeld steht mit Kletterwand, Bühne und moderner Veranstaltungstechnik z. B. für Theateraufführungen, Musikabende, Abschlussfeiern und im Rahmen des Ganztags zur Verfügung
- soziales Lernen und lernen in Projekten, z. B.
 - Schüler:innen der Oberstufe als Sporthelfer:innen, z. B. in der Leitung einer eigenen AG im Rahmen des Ganztags
 - Leitung von Projekten als Courage-Coach im Rahmen der SV
 - Mitwirkung am Stadt-Land-Fluss-Projekt als Betreuer:innen
 - Teilnahme als Lerncoach am jahrgangsübergreifenden Projekt „Schüler helfen Schülern“
- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- internationales und fächerverbindendes Lernen (Erasmus+)



Lerncoaching

Das Lerncoaching in der Oberstufe unterstützt die Schüler:innen dabei, das Lernen zu lernen und selbst Expert:innen für die individuell passenden Lernmethoden zu werden.

Zu Beginn jeder Jahrgangsstufe gibt es Methodentage, in denen z. B. das Erstellen eines Lernplans gemeinsam erarbeitet wird.

In der Lerncoaching-Sprechstunde können sich Schüler:innen darüber hinaus individuell beraten lassen.

In den Vertiefungskursen für die Fächer Deutsch, Englisch und Mathematik in Jg. EF werden eventuelle Defizite aufgearbeitet. Auch in Jg. Q2 besteht noch einmal die Möglichkeit, einen Vertiefungskurs zu wählen. Im Rahmen des Projekts „Schüler helfen Schülern“ unterstützen die Schüler:innen sich gegenseitig und geben ihre Kenntnisse weiter.



Diagnose

Zur **individuellen Lernstandsdiagnose** setzt die Gesamtschule Langerfeld in der Einführungsphase eine Online-Diagnose in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik ein. Die Ergebnisse dienen als Grundlage für die Arbeit im Vertiefungskurs.

Studien- und Berufsorientierung

Seit vielen Jahren gehört die Studien- und Berufsorientierung zu den wesentlichen Bausteinen unseres Schulprogramms und bietet für die Schüler:innen der Oberstufe viele verschiedene Angebote z. B. in Kooperation mit der Zentralen Studienberatung der Bergischen Universität Wuppertal und der Bundesagentur für Arbeit. Im Rahmen von KAoA („Kein Abschluss ohne Anschluss“) und darüber hinaus nehmen die Schüler:innen an unterschiedlichen studien- und berufs-vorbereitenden Veranstaltungen wie dem Hochschulpraktikum, der Berufsorientierungswoche in Jg. Q1 mit Betriebsbesichtigungen und Bewerbungstraining u. a. und an themenbezogenen Workshops in Jg. EF, Q1 und Q2 teil.



Außerdem können alle Schüler:innen zweimal pro Monat an der Schule die Sprechstunde zur individuellen Studien- und Berufsberatung der Arbeitsagentur nutzen und auf Empfehlung am Projekt „Talentscouting“ der BUW teilnehmen, das ebenfalls monatliche Beratungstermine anbietet und die Möglichkeit bietet, sich für das Wupper-Stipendium zu bewerben.



Auch die Berufsorientierungsbörse „BOB“ hat sich an unserer Schule fest etabliert, die jährlich mit mehr als 50 Firmen im November stattfindet und Informations-möglichkeiten zu über 150 Berufsbildern und beruflichen sowie hochschulischen Bildungsgängen bietet. Seit über 10 Jahren ist die Gesamtschule Langerfeld darüber hinaus mit dem „Berufswahl-SIEGEL“ ausgezeichnet.

**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule - Beruf in NRW gestalten.

Studien- und Kursfahrten

Auf nach Europa: Studienfahrt Q1 (Jg. 12)

Die Schüler:innen der Jahrgangsstufe Q1 verbringen vor den Herbstferien ihre Studienfahrt im europäischen Ausland und erleben dort ein vielfältiges kulturelles Programm, z. B. in Venedig oder in Prag, in der Toskana oder in Südtirol.

Stufenübergreifende Fahrt nach London

Der Besuch von Bath und Oxford und viele andere Aktivitäten stehen im Mittelpunkt der stufenübergreifenden Fahrt nach England, bei der die Schüler:innen in Gastfamilien untergebracht sind.

Parisfahrt

Für ein verlängertes Wochenende geht es für die Schüler:innen der Französischkurse der Oberstufe nach Paris, wo natürlich der Besuch des Eiffelturms und anderer Sehenswürdigkeiten auf dem Programm steht.

Skifahrt

Vor den Osterferien besteht im Rahmen der Skifahrt nach Südtirol die Möglichkeit, das Skifahren in Kleingruppen zu erlernen oder als bereits Fortgeschrittene die eigene Fahrtechnik zu verbessern.

Gedenkstättenfahrt nach Weimar

Vor allem für die Schüler:innen der Leistungskurse Geschichte und Deutsch, aber auch für alle anderen Schüler:innen der Q1 und Q2, stellt der Besuch der Gedenkstätte des KZ Buchenwald in Weimar eine wertvolle Erfahrung dar.



Internationale Kontakte

Seit 2011 ist die GE Langerfeld an vier internationalen Schulpartnerschaften beteiligt. Was damals unter Comenius begann, nennt sich heute Erasmus+. Das Prinzip ist jedoch das gleiche: Es handelt sich um Partnerschaften zwischen Schulen aus verschiedenen europäischen Ländern, die über den Zeitraum von zwei Jahren gemeinsam an einem Projekt arbeiten, ihre Arbeitsergebnisse austauschen und sie zusammen präsentieren und diskutieren. Wichtig dabei ist, dass die Schüler:innen die Möglichkeit erhalten, ihre Partnerschulen zu besuchen. Um das zu ermöglichen, stellt die Europäische Union sehr viel Geld zur Verfügung. Während eines solchen Erasmus-Treffens sind die Schüler:innen immer in Gastfamilien untergebracht. Bisher haben wir mit Partnerschulen aus Frankreich, Spanien, Italien, Tschechien, der Türkei und den Niederlanden zusammengearbeitet.

Vorrangiges Ziel dieser Partnerschaften ist es, durch Austausch und Begegnungen Vorurteile abzubauen und Interesse an anderen Ländern und Kulturen zu erwecken. Gerade die Projekttreffen bieten den Schüler:innen eine Vielfalt an Erlebnissen, so dass sie mit vielen bleibenden Eindrücken und Freundschaften aus einem solchen Projekt hervorgehen.

Arbeitssprache: Englisch - ja wirklich, alle Arbeitsergebnisse müssen in englischer Sprache angefertigt bzw. präsentiert werden. Auch auf den Erasmus-Treffen sollte man Englisch sprechen, um sich zu verständigen. „Ihr glaubt gar nicht, wie gut das geht!“

Diese internationalen Partnerschaften haben unser Schulleben enorm bereichert und sind zu einem wichtigen Bestandteil unserer Arbeit hier in Langerfeld geworden. Wir sind stolz darauf, dass es uns gelungen ist, an diesen Projekten zu wachsen und dass wir mit unseren Schüler:innen, Eltern und Lehrer:innen eine breite Basis gefunden haben, um solche Projekte auch in Zukunft angehen zu können.



Erasmus+
Schulbildung



Schüler:innen der Oberstufe als Sporthelfer:innen

Schüler:innen der Oberstufe, die die Ausbildung als Sporthelfer:in absolviert haben, unterstützen den Ganztagsbereich in den Arbeitsgemeinschaften und Mittagspausen. Die Sporthelfer:innen leiten eigene Arbeitsgemeinschaften, z. B. Volleyball, Fußball für Mädchen, Tischtennis oder Leichtathletik. Außerdem unterstützen die Sporthelfer:innen den Ganztag im Bereich der Material- und Spieleaseleihe in den Mittagspausen.



Schüler:innen der Oberstufe im Projekt Stadt-Land-Fluss

Schüler:innen der 8. Klasse werden im Rahmen des Projektes verschiedene Herausforderungen angeboten, die sie intellektuell, konditionell, sozial und emotional aus ihren persönlicher Komfortzone herausholen und ihre Grenzen verschieben sollen. Durch die Art der Herausforderung, die die Schüler:innen gemeinsam und selbstständig bewältigen müssen, erleben sie die Wirkung ihres Tuns unmittelbar. Dabei werden die Teamer:innen der einzelnen Herausforderungen von Oberstufenschüler:innen unterstützt und auch diese wachsen an ihrer Aufgabe.



Zum Imagefilm:



Notizen

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on its right side, suggesting it's resting on a surface.

Gesamtschule Langerfeld

Heinrich-Böll-Str. 240-250

42277 Wuppertal

Telefon: (0202) 563 6652

Telefax: (0202) 563 8151

www.ge-langerfeld.de

E-Mail: gesamtschule.langerfeld@stadt.wuppertal.de



Das Motto des Fördervereins der Gesamtschule Langerfeld e. V. lautet „Fördern, aber richtig“. Worte, denen der Förderverein seit über 30 Jahren Taten folgen lässt und dort hilft, wo finanzielle Mittel für gute Schulprojekte benötigt werden. Ziel der Unterstützung sind erfolgreiche und glückliche Schüler:innen, die durch Spenden und die Mitgliedschaft im Förderverein erreicht werden.

Infos unter: www.fgl-wuppertal.de

Beitrittsformular

www.FGL-Wuppertal.de



